

## ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

### «Воспитание детей в семьях народов Крыма: устои и традиции»

#### 1. Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников.

«Дети – живые цветы земли» – так поэтично выразил глубокую мысль писатель А. М. Горький. А выращивают эти цветы в семье: родители самой природой предназначены и обществом уполномочены быть первыми воспитателями своих детей. Именно они помогают детям набраться сил и ума, освоить основы человеческой культуры, подготовиться к обучению и жизни в социуме. В семье закладывается фундамент личности растущего человека, и в ней же происходит его развитие и становление как гражданина.

Семья в современном обществе рассматривается как первая социальная общность, в которой закладываются основы личностных качеств ребенка. Особенности семьи как воспитательного фактора раскрыты в работах многих ученых, педагогов и психологов: Т.А. Марковой, О.Л. Зверевой, Г.Н. Ганичевой, Л.В., Т.А. Куликовой. По их мнению, семья для ребенка – это место его рождения и основная среда обитания. Семья — это школа, где человек учится, как жить в обществе. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, осваивает первые социальные роли, нормы и ценности. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, и, на этой почве появляются любопытство, любознательность, познавательная активность и многие другие личностные качества. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания ребенка, его проводником в мире ценностей.

Российский педагог В. А. Караковский среди всех ценностей выделил восемь общечеловеческих. Это Земля, общий дом человечества; Родина, Отечество, где человек рождается и растет; семья, где прививается уважительное отношение ко всему сущему; труд как основа человеческого бытия; знания как нравственная ценность; культура, материальные и духовные богатства; мир — покой и согласие между народами и государствами как главное условие существования Земли и человечества, и человек — абсолютная ценность. Ценности позволяют обозначить принципы и правила, которым необходимо следовать, взаимодействуя с другими людьми.

Ученые считают ценность семьи важнейшей, каждую семью самоценной, а детей самостоятельной ценностью. Педагоги А. М. Коршунов, Т. А. Куликова, Е. И. Новикова, Л. И. Савинов подчеркивают, что семейные ценности отражают гуманистические общечеловеческие идеалы добра, справедливости, милосердия. Можно увидеть, что семья объединяет общечеловеческие ценности в одно целое.

В самом деле, В. А. Караковский отмечает, что духовность и культура являются близкими понятиями, охватывающими все сферы человеческого бытия. Формирование их связано с базовой культурой формирования личности, которая закладывается прежде всего в семье. Ведь именно семья прежде всего стремится к созданию обстановки мира и согласия («не нужен и клад, коль в семье лад»). Земля, Отечество, человек — истоки этих ценностей — в семье. Отец и Отечество — однокоренные слова, идентичные по смыслу; Только мать способна любить безусловной любовью свое дитя, каким бы оно не было — больным, здоровым, умным, глупым, талантливым или бесталанным, примерным или нет. Так же Землю называют матушкой, дающей людям пищу и все необходимое для жизни, несмотря на далеко не бережное отношение к ней. Таким образом, ценность семьи является центром, объединяющим все гуманистические ценности человека.



Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. В ее позитивном развитии, сохранении, укреплении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста. Становление семьи, ее стабильность и благополучие зависит от множества факторов и предпосылок, возникающих задолго до ее создания. Подсознательная программа «наследия предков», заложенная в человеке семьей, действует в течение всей его жизни и формирует жизненные цели, определяет устои, убеждения, ценности.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности как комплекса жизненных и семейных ценностей:

Семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности;

Круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;

Идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи. Каждый из нас должен иметь четкие представления о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Знание моральных и нравственных устоев играет важную роль в укреплении доверия и повышении уверенности к каждому члену семьи.

Наша задача педагогов - помочь дошкольникам в осознании и формировании направленности на мир семьи, ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели становление духовно-нравственной личности.

Семья и дошкольное учреждение – это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Семья и учреждения образования играют важную роль в духовно-нравственном развитии личности, формировании ценностных ориентаций ребенка, его мировоззрения, основ поведения.

Насколько нравственными, добрыми будут наши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества. То, что ребенок получает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь.



## 2. Семейные ценности народов Крыма

Даже если мало места,  
Всё равно в Крыму не тесно.  
Вместе мы одна семья  
Все народы здесь друзья.

С давних времен Крым являлся полиэтнической территорией. С конца XVIII и начала XIX столетий в силу целого перечня важных, исторических событий на этот полуостров начали прибывать представители разных народов из Северного Причерноморья. Все они вносили свой вклад в развитие его экономической, а также социально-политической и, конечно же, культурной жизни.

Полуостров Крым во все времена являлся своеобразной территорией. И какие бы общественные события не случались на его территории или в мире, он сохранял свою самобытность. Загадочный, необъяснимый магнетизм в нем, кажется, заложен самой матерью-природой, это способствовало формированию полиэтнического общества среди местного населения. В различные исторические эпохи тут появлялись и развивались новые этнические группы, а также некоторым образом изменялись существующие. При этом, но ни единая из этнических групп не была стопроцентно обособленной. Каждый из этносов, оседло обосновавшихся на полуострове, внес особое, присущее лишь ему, своеобразие в жизнь и бытность Крыма.

Семья является хранителем традиций своего рода и этноса, а также создает свои собственные традиции. Семейные традиции — это нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, культуры общения и преодоления возникающих проблем.

Традиции семейного воспитания в каждой семье свои. В нынешнее время возрос интерес к традициям семейного воспитания, а также к национальным традициям. Это напрямую связано не просто с ростом национального самосознания, но и также с тем, что человек является отражением той культуры, в которой он был воспитан.

Мировоззрение, привычки, поведение, способы взаимодействия с окружением и многое другое является результатом прямого влияния традиций, обычаев, норм и ценностей того маленького социума, которое окружало человека с момента появления на свет.

Одним из главных звеньев национальной воспитательной системы крымских татар была и остается семья.

Современная крымскотатарская семья характеризуется следующими основными признаками: ориентированностью на традиционность, воспроизводство и совершенствование традиций; родной язык; историческую родину; овладение религиозными канонами; бережливость, труд; землю; семью; достаток; образование; уважительное отношение к старшим и родителям; поддержку родственных отношений; благоустройство жилья и его расширение; обеспечение будущего детей.

В крымскотатарских семьях оба родителя меньше требуют от девочек и больше потворствуют им. У девочек воспитывают ярко выраженные женские качества, у мальчиков — мужские. Вероятно, это объясняется тем, что у крымских татар в большей степени сохранились патриархальные традиции, выражающиеся в дифференциации мужского и женского поведения. Девочка здесь воспитывается в духе покладистости, мягкости. Поэтому и отношение к ней более снисходительное. Мальчик, наоборот, представляется активным, беспокойным, поэтому и возникает необходимость тщательнее его контролировать и дисциплинировать. В подавляющем большинстве семей крымских татар традиционным главой семьи является отец. Он принимает



решения, контролирует и наказывает. Отношения в семье строятся на подчинении детей и всех членов семьи отцу. Здесь все находится под контролем над самостоятельностью детей, большое внимание уделяется воспитанию личной ответственности и уважению к старшим, укреплению связей не только с близкими, но и самыми далекими родственниками. Приходя и уходя из дома вместе со словами приветствия/прощания, дети целуют руки старшим членам семьи. Дети с малых лет знают, что они ответственны перед родителями до самой их смерти, перед всем своим родом.

К труду детей приучают с раннего возраста. Мальчики, как правило, выполняют работу, считающуюся мужской, а девочки во всем помогают матерям и ухаживают за младшими братьями и сестрами. Одна из крымскотатарских пословиц звучит так: «Аданы адам эткен иштир», что в переводе означает: «Только в труде можно стать настоящим человеком».

### **7 мудрых правил воспитания детей у евреев.**

Любовь еврейских родителей к своим детям не знает границ. Такого культа детей нет, кажется, ни у одного другого народа.

#### **1. Нельзя создавать детям комплексы**

Еврейская мать никогда не скажет- ты плохой, она скажет- как мог такой хороший мальчик как ты, сделать такую глупость?

#### **2. Разумная свобода**

Современное еврейское воспитание сочетает две, казалось бы, противоречивые вещи: свободу ребенка и жесткость требований.

Для родителей-евреев свобода ребенка — не специальное «воспитание», а воздух, которым нельзя не дышать.

Жесткое воспитание начинается тогда, когда ребенок переступает черты недопустимого.

#### **3. Хвалить ребенка по любому поводу**

Мама всегда хвалит своего ребенка. Эта хвала начинается с самого рождения ребенка. Еврейская мама восторгается даже самыми малейшими успехами, достижениями малыша, пусть это будет всего лишь новый слог или первая неумелая клякса в качестве первого рисунка. Об этом обязательно узнают все друзья и знакомые, а главное ребенок должен увидеть, что его хвалят в присутствии всех. Если же достижения ребенка серьезнее, то без долгих аплодисментов и восхвалений со стороны всей семьи не обойтись.

#### **4. Высокая степень ответственности за свое поведение**

Евреи верят, что даже самое незначительно слово, брошенное второпях и мелкий проступок, совершенный родителем на глазах ребенка, может иметь необратимые последствия, поэтому своим примером и очень ответственным поведением, по отношению ко всему сказанному, и сделанному, еврейские родители направляют своих детей.

#### **5. Любовь и уважение в семье — залог психического здоровья ребенка**

Еврейская традиция объясняет, что основу любой семьи составляют муж и жена — отец и мать. Поэтому детей необходимо с малых лет приучать к тому, что на первом месте всегда ставится внимание матери к отцу и отца к матери. Если ребенок усвоит, что его родители живут, прежде



всего, друг для друга, убедится, что их взаимоотношения пропитаны уважением, любовью и заботой, он будет чувствовать себя защищенным. А, кроме того, подобное поведение родителей — прекрасный пример для подражания. Именно такие отношения он постарается создать в собственной семье, когда вырастет.

## **6. Учиться быть родителями**

Родительское воспитание начинается еще до рождения ребенка. Девочка, вступая в брак, уже готова стать матерью, ее не учат «жить для себя», ее главная карьера — дом и семья.

## **7. Учить детей правильно распоряжаться временем**

Еврейские дети не знают, что такое лень и праздное болтание по дворам: скрипка, английский, математика — все одновременно и помногу. С малолетства дети приучены к тому, что постоянно быть занятым делом — это нормально.

### **Принципы воспитания детей у армян**

В армянских семьях предпочитают ролевое воспитание: мальчикам прививают желание вырасти достойным мужчиной, способным защищать свою семью, девочек — вести домашнее хозяйство. При этом, девочек очень оберегают, как и женщин. Поэтому работа по хозяйству, поход за продуктами и по магазинам — исключительно мужское занятие. К женской работе относится готовка, уборка, уход за мужем и дети.

Мальчиков с детства учат быть будущим главой семьи — он с малых лет должен усвоить, что такое ответственность и крепкое мужское слово. Большое внимание уделяется их физическому развитию.

Всех детей армяне приучают уважать старших: с детства помогают родителям, не лезут во взрослые разговоры, ведут себя сдержанно за столом, скромничают в гостях. Армяне очень почитают семейные и родственные связи, поэтому у этой национальности между родственниками сильная поддержка и взаимовыручка.

### **Принципы воспитания детей у греков**

Гречанки воспитывают своих детей так, чтобы не подавлять ребенка, а наоборот, поддерживать его веру в то, что он единственный и неповторимый и греки говорят «это же ребенок», и ему всё прощается. Как правило, строгий запрет в греческих семьях только один: на непочтительность к старшим.

Самостоятельность детей не очень поддерживается родителями.

Еще одна отличительная особенность греческих семей — мамы непозволительно балуют сыновей, а папы выполняют любой каприз своих дочерей.

### **Принципы воспитания детей у болгар**

В болгарских семьях заводить много детей не принято. Болгарские родители уверены, что их чадо должно получать все самое лучшее, что они могут ему дать.

Нет такого, чтобы у ребенка было слишком много запретов, но и, чтобы очень много свободы тоже не наблюдается. Ребенка воспитывают так, чтобы он не был ущемлен в своих правах.

Передаваясь из поколения в поколение, традиции семейного воспитания народов Крыма, приспособиваясь к условиям нынешней жизни, постоянно меняются. Без изменений остаётся лишь их назначение в обществе: они призваны укреплять родственные связи и отношения, они являются механизмом передачи важных личностных и социальных качеств человека.