

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию солью в подготовительной группе

Тема «Цветок»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью

Программные задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: рисование солью
2. Развивать интерес к изобразительной деятельности.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование: белый картон, краски акварельные, соль, вода, кисточки, клей ПВА, простой карандаш, шаблон цветка и листьев, тарелки

Методы и приемы:

- сюрпризный момент;
- использование художественного слова;
- показ и объяснение педагога;
- наблюдение за работой детей;
- анализ работ детей и педагог.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

-Здравствуйте, ребята! Очень рад вас видеть, сегодня я принес с собой шкатулку. Как вы думаете, что в ней? (ответы детей)

- А чтобы узнать, что там, отгадайте мою загадку:

Одну меня —

Не съешь никогда.

А без меня —

Не вкусна еда (соль)

-Правильно, молодцы! Ребята, а что мы обычно делаем с солью? (Добавляем в еду, консервируем овощи, используем в медицине для полоскания горла, носа; посыпаем дорожки зимой)

-Все верно. А вы когда-нибудь рисовали солью? (ответы детей)

- Давайте с вами попробуем. Только без вашей помощи, мне не обойтись. Согласны мне помочь?

-Как вы думаете, а что мы с вами будем рисовать? (ответы детей).

-Я предлагаю нарисовать вот такой цветок. (показ образца)

-Этот цветок сделан из соли. Красивый? Хотите сделать такой и подарить близкому человеку? А кто для вас самый близкий человек? (ответы детей)

Давайте сделаем такой цветок и подарим его своей маме!

2. Основная часть:

- Хорошо, смотрите внимательно, я вам покажу и расскажу, как сделать такой цветок. Для работы нам понадобятся: белый картон, краски, клей, кисточка, клей ПВА, вода, простой карандаш и шаблон.

- Берем белый картон, простой карандаш, шаблон цветка и лепестки. Обрисовываем цветок, два лепестка и дорисовываем ножку от цветка к листочкам. Потом берем клей и наносим толстым слоем на цветок, листья и ножку. Чем больше будет клея, тем лучше. Стараемся это делать быстрее, чтобы клей не успел высохнуть. Как только нанесли клей, берем тарелку с солью и сыпем соль на рисунок. Сыпем толстым слоем, не жалеем. Теперь аккуратно наклоняем листок и стряхиваем не приклеивающуюся соль на тарелочку. Кладем листок на стол и приступаем к его окрашиванию. Вы сами можете выбрать, какого цвета будет ваш цветок. Начинать окрашивать нужно с серединки. Берем кисточку, краску и разводим краску водой, чтобы она была жидкая. Набираем краску и наносим на соль способом примакивания, не размазывая, иначе соль будет осыпаться. Как только вы коснетесь соли кистью с краской, вы увидите, как краска сама будет плыть и растекаться. Так аккуратно, не торопясь красим сначала серединку, потом лепестки и зеленые листья. После окрашивания всего рисунка надо дать ему высохнуть, тогда он станет твердым и соль не будет осыпаться.

- Ребята, вам все понятно? А теперь напомните мне, что мы будем делать сначала, а что потом. (сначала обрисовываем шаблон, наносим клей, сыпем соль, затем, разукрашиваем соль красками)

- Все верно, можно приступить к работе. Но для начала немного разомнем наши руки:

Заводи мотор скорей
И ладони разогрей.
Всё быстрее, быстрее, быстрее,
Сил, приятель, не жалеи.
Ход немного замедляем.
Видно, к дому подъезжаем.
Едем тише, тише, тише.
И мотор уже не слышен.

- Начинаем рисовать, но, когда вы насыпите соль, ждем всех. Нужно будет немного времени, чтобы соль обсохла и приклеилась к картону.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает, кому нужно, направляет. Когда все обсыпали цветок солью, воспитатель делает перерыв.

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда,
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали
А потом пустились вскачь
(бег по кругу)
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

- А сейчас садимся на свои места и приступаем к окрашиванию.
(помогаю детям по мере необходимости)

3. Заключительная часть, подведение итогов:

- Ребята, посмотрите, какие замечательные, красивые цветы у нас получились!
Вам нравятся? (ответы детей)

- Скажите, как мы с вами делали этот цветок, с помощью чего? Что было необычного? (соль)

- Правильно, мы создавали такой цветок с помощью клея, соли и красок!
Этим способом можно нарисовать много разных картин, каких только захотите!
Можете попробовать нарисовать их дома, я уверен, что мамам ваши картины понравятся! Спасибо за работу!