

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Жар-птица» г.Феодосии Республики Крым»**

КОНСПЕКТ НООД

**по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных
техник рисования для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «Ежик»

Педагог дополнительного образования

Казмирук С.А.

Феодосия

2020

Цель: познакомить детей с новым способом передачи художественного замысла – рисованием вилкой.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей умение передавать в рисунке заданный образ;
- продолжать учить их располагать рисунок по центру листа, рисовать крупно, занимать всё пространство;
- закрепить знания о характерных особенностях ежа.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, воображение, память речь, мелкую моторику.

Воспитательные:

- формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения в коллективе, положительное отношение к результатам своего труда, аккуратность в ходе выполнения работы.

Оборудование:

мольберт, цветная ткань, лист А4, простой карандаш, цветные карандаши, пластиковая вилка, гуашь, стакан с водой, салфетки, кисти.

Предварительная работа: беседы с детьми о природе Крыма, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о природе и животных, заучивание стихов и загадывание загадок.

Ход НООД

Дети садятся полукругом произвольно на ковер, педагог присаживается рядом. Посредине стоит мольберт, на нем закреплён рисунок и прикрыт цветной тканью.

Педагог: «Добрый день, ребята, я рад вас видеть, думаю у вас сегодня хорошее настроение. Какое сейчас время года? (Зима).

Почему у нас зимой тепло? Если дети не ответят, рассказать, что в Крыму есть теплые Чёрное и Азовское моря.

Какие животные живут в наших крымских лесах?» (Ответы детей)

Педагог: «Как вы думаете, кого мы сегодня будем рисовать? Послушайте, что я вам расскажу об этом животном «Зимой он впадает в спячку, размера небольшого, может быть серым, черным, коричневым и даже белым, он не боится укусов змей, его просто так не погладишь, дальний родственник дикобраза», кто же это. *(Ответы детей)*. Сейчас мы узнаем, правильный ли ответ вы дали?»

Педагог снимает цветную ткань с рисунка, на котором изображен еж.

Вы совершенно правы! Сегодня мы с вами будем рисовать ежа. Предлагаю вам пройти к столу. *На отдельно стоящем столе заранее приготовлены материалы для изобразительной деятельности.*

Педагог: «Ребята, обращаю ваше внимание на то, что изображение ежа должно располагаться на весь лист»

Педагог: «Ребята, посмотрите внимательно на оборудование, рассмотрите его и ответьте почему вместо кисти на подставке лежит пластиковая вилка? Наверное, это веселая лесная фея решила над нами подшутить, но нас не проведешь. Что можно нарисовать ежику с помощью вилки? *(Ответы детей)*

Молодцы! Сначала нарисуем тело ёжика, краску какого цвета мы для этого будем использовать *(черную)*. А с помощью вилки нарисуем иголки ёжика. Для того чтобы нарисовать иголки у ёжика, вилку надо окунуть в мисочку с чёрной краской *(предварительно разбавленную с водой)*. Длина иголок будет зависеть от нажима вилки, чем сильнее нажим, тем длиннее получатся иголки. Теперь нарисуем полянку для ёжика. Её тоже можно нарисовать вилкой. Цвет для рисования вы выберите сами, смотря какое время года вы хотите нарисовать. Если осень, то жёлтый или оранжевый, а можно сначала желтый, а потом оранжевый. Как вам больше нравится. У моего ежа будет весна и зелёная трава. А цветными карандашами дорисуем ёжику мордочку, нос и глаза.

Детям, которые выполняют работу быстрее всех, предлагается дорисовать различные фрукты на иголках у ежика.

Педагог: Ребята, перед тем как приступить к рисованию, давайте разомнём наши пальчики и сделаем небольшую зарядку, повторяйте за мной.

Ёж построил себе дом *(руки крышей над головой)*

В доме этом тёплый пол *(наклон вниз)*

Есть окошки и труба *(показать окошки и трубу)*

В печке вкусная еда (*погладить себя ладошкой по животу*)

В комнатке дубовый стол (*показать стол*)

И скатёрка есть на нём (*движения кистями рук*)

Рядом стул с высокой спинкой (*показать ладошками стул*)

На столе тарелка с вилокй (*показ тарелка ладошка, вилка вторая рука*)

Часики стучат: бом бом (*руки в кулачках*)

Ёж по дому кувырком (*вращение кистями рук, кисти сжаты в кулачок*)

В гости ждет к себе ребят (*зазывательные движения ладошками*)

Всем он будет очень рад (*показ знака «отлично»*)

Теперь подходите к столам и попробуйте нарисовать друзей для нашего ежа, чтоб ему было не одиноко. Ведь для всех на свете главное дружба! Приступайте к рисованию».

Индивидуальная помощь детям, подсказки, поощрение.

Педагог: Ребята, нашему ежику очень понравилось, что вы нарисовали ему много друзей. Посмотрите на рисунки ваших соседей. Ира, какой еж нравится тебе больше всего? Почему? (*Несколько индивидуальных ответов*). Ребята, попробуйте придумать имена своим ежам, это, несомненно, поднимет им настроение! Вы молодцы, всем спасибо.