

Конспект НООД на тему:

«Ознакомление с природой Феодосийского региона»

"Природная аптека"

Дерябкина Татьяна Анатольевна

Цель: Формировать у детей основы экологической культуры, бережное отношение к окружающей природе.

Задачи:

Обучающие:

- расширять имеющиеся и формировать новые знания и представления детей о лекарственных растениях Феодосийского региона;
- закреплять понятия и взаимосвязи растительного мира и человека;
- формировать основы здоровьесбережения.

Развивающие:

- развивать исследовательский интерес, любознательность;
- активизировать в речи понятия «лекарственные растения», названия лекарственных трав(подорожник, ромашка, крапива, лаванда);
- развивать связную речь, интерес к природе родного края.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к родной природе , экологическое мировоззрение.

Активизация словаря: лекарственные растения, чабан, лекарственный настой, отвар, рекомендация.

Оборудование:

корзина, лекарственные травы.

Ход занятия:

Дети проходят, рассаживаются на стулья.

Появляется доктор Айболит.

-Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Кто я?

(ответы детей)

Доктор. Правильно .

Добрый доктор Айболит , он под деревом сидит

Приходи к нему лечится и корова и волчица

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит.

Доктор. Я так спешил к вам, что чуть не забыл свою корзинку, а в ней у меня много интересного.

Как вы думаете, что находится в корзинке?

(ответы детей).

Доктор. Верно это растения. Без растений трудно представить себе жизнь на земле. Они помогают всем живым существам на земле не только дышать, но и лечиться от болезни.

Доктор. Природа предлагает нам много своих даров, среди них и лекарственные травы. Надо только знать их и уметь ими пользоваться. Еще давным -давно люди заметили, что все звери лечатся травами, которые помогают от разных болезней. Ребята, а кому из вас мама готовила травяной чай, настой для полоскания горла?

(ответы детей)

Доктор. А какие лекарственные растения вы знаете?

(ответы детей)

Доктор. А я для вас не только лечебные растения принес, но еще загадки приготовил.

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки,

На земле лежат листки-

Маленькие лопушки.

Нам он, как хороший друг,

Лечит раны ног и рук.

Доктор. Что это?

(ответы детей: подорожник).

Доктор. Еще его называют другом путешественника, потому что подорожник заживляет царапины и ранки.

У лесной сторожки,

Стоит Солнышко на ножке

Середка желтая, юбка белая

(ответы детей: ромашка)

Доктор. Ребята, а для чего используется отвар ромашки?

(ответы детей: отвар ромашки используют для полоскания горла, при воспалении).

Доктор. Ну ка попробуйте отгадать следующую загадку.

Среди пахнущей травы,

Может быть встречали вы-

Помогает «духам фей»

Простудившимся.....

(ответы детей: шалфей)

Доктор. Конечно же это шалфей. Название этого растения происходит от латинских слов «спасать», «предохранять». А еще шалфей называют «чабан –чай».

Как вы думаете, кто такой чабан?

(ответы детей)

Доктор. Правильно это пастух, который пасет овец. Так вот, пастухи- чабаны, пили чай из шалфея, чтобы оставаться бодрыми, выносливыми, а еще шалфей замечательно лечит больное горло.

Зеленый огонь

Руками не тронь.

Руками не тронь!

Обжигает ладонь.

(ответы детей: крапива)

Доктор. Крапиву используют в медицине, она снимает воспаление и останавливает кровь.

Я знаменита не цветами,

А необычными листьями:

То твердыми, холодными,

То мягкими и теплыми.

(ответы детей: мать-и-мачеха)

Доктор. Мать-и-мачеху используют, как целебное средство от кашля. А, что вы знаете об этом растении?

Дети. С одной стороны, листья у него гладкие и холодные, а с другой, ворсистые и теплые. За это его так и прозвали.

Физминутка

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. *(Потягивания - руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

Доктор. Лекарственные растения можно собирать и на лугу и в лесу, и в горах. Повсюду животные, птицы, люди ищут помощи у природы. Только изучай, люби, знай и береги природу. На каждую болезнь есть свое лекарственное растение. Самая лучшая аптека- это

природа. Все свои сокровища она щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

Однако, ребята, вы должны знать, что собирать и применять лекарственные растения могут лишь взрослые. Дети только помогают им в сборе трав.

Раздается телефонный звонок. Айболита вызывают к больному. Доктор прощается с детьми и уходит.

Воспитатель предлагает поиграть детям в больницу.

Воспитатель. У нашего Медвежонка болит горлышко, давайте порекомендуем ему лечение.

(Ответы детей: очень полезен отвар ромашки. Им можно полоскать горло).

Воспитатель. А у нашей Лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посоветуем?

(Ответы детей: очень полезен отвар мать-и-мачехи).

Воспитатель. Вы обратили внимание какой Зайчик бледный? У него нет сил. А что же делать?

(Ответы детей: ему поможет отвар зверобоя).

Воспитатель. правильно ребята.

Желтый цвет,

Дыряв листок,

Но как доктор Айболит

Он вас всех исцелит.

А сейчас, ребята, я хочу угостить вас травяным чаем из зверобоя, чтобы вы были бодры и здоровы.

