

Описание адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом расстройства аутистического спектра

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом расстройства аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Дети с РАС представляют собой неоднородную группу с различной степенью проявления особенностей и образовательных потребностей. Они характеризуются своеобразием эмоциональной, волевой, когнитивной сфер и поведения в целом. Имеют неравномерно недостаточный уровень развития психических функций, который по отдельным показателям может соответствовать нормативному уровню, либо уровню развития детей с задержкой психического развития, либо уровню развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При этом адаптация этих детей крайне затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации и в связи с наличием дезадаптивных форм поведения.

Уже в раннем возрасте ребенок с РАС проявляет особую сенсорную ранимость по отношению к звуку, свету, запаху, прикосновениям. Он быстро пресыщается даже приятными переживаниями, проявляет стереотипность в контактах с людьми и окружающей средой. В результате вторичной сенсорной и эмоциональной депривации у детей развивается тенденция аутостимуляции, которая заглушает дискомфорт и страхи ребенка.

В речи ребенок с РАС часто использует речевые штампы, простые фразы, произнесенные близкими людьми или услышанные при просмотре мультфильмов и телепередач. Мышление ребенка конкретно, буквально и фрагментарно. При этом дети способны к символизации, построению сложных схем и последовательностей. Ребенку сложно адекватно реагировать на окружающую среду и адаптироваться в пространстве.

АООП разработана с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей с задержкой психического развития с учетом РАС в период дошкольного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

АООП дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом РАС самостоятельно разработана и утверждена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым», осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития с учетом РАС (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), а для инвалидов – в соответствии с *индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА)*.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – *целевой, содержательный и организационный*.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом РАС в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;

- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом РАС, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.