

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 20 "Жар-птица" г. Феодосии Республики Крым"**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от « 25 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 20 «Жар-птица»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Щербина  
Приказ № 79-од от «25» марта 2022г.

**ОТЧЁТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЖАР-ПТИЦА»  
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**ЗА 2021 ГОД**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-птица» г.Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование организации	«Детский сад № 20 «Жар-птица»
Руководитель	Щербина Татьяна Владимировна
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко, д. 16 А
Телефон	+ 7 (6536) 3-40-96
Электронная почта	sadik_jarptica20-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт	<a href="http://feodou20.crimea-school.ru/">http://feodou20.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым.
Дата создания	Образовательная организация создана в 1980 году
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 40363 от 27.06.2016 г. Срок действия - бессрочная. Уровень образования — дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный № ЛО-82-01-001006 от 03.02.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту - ДОУ) функционирует с 1980 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в непосредственном окружении следующих культурных и образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа № 2» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Феодосии Республики Крым;
- Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского;
- Музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В. Мухиной»,

что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Расположено ДООУ в двух зданиях. В основном - типовом здании размещены 6 групповых ячеек, музыкальный зал, пищеблок, служебные помещения, кабинеты заведующего и завхоза, медицинский и методический кабинеты, кабинеты делопроизводителя и кладовщика. В приспособленном здании старой постройки 1947 года две групповые ячейки для детей раннего возраста. Проектная мощность ДООУ - 8 групповых ячеек на 200 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, в здании А - 1150,90 м<sup>2</sup> в здании Б — 214,6 м<sup>2</sup>.

**Цель деятельности ДООУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Приоритетные направления деятельности ДООУ** направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДООУ создает условия гражданам Российской Федерации для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых, осуществляет присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

**Режим работы ДООУ:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01. 2019г № 31.

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 20 «Жар-птица», разработанной в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 год, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2021 году ДОУ посещали 222 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует восемь возрастных групп общеразвивающей направленности (2021 год):

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку
1	Группа раннего возраста № 1 «Подсолнухи»	2 - 3 года	24
2	Группа раннего возраста № 2 «Осьминожки»	2 - 3 года	24
3	Младшая группа № 8 «Капитошка»	3 - 4 года	27
4	Средняя группа № 4 «Пчелка»	4 - 5 лет	27
5	Разновозрастная группа № 7 «Солнышко»	3 – 5 лет	23
6	Старшая группа № 3 «Капельки»	5 - 6 лет	32
7	Старшая группа № 5 «Ромашка»	5 - 6 лет	32
8	Подготовительная группа № 6 «Сказка»	6 - 7 лет	34
<b>ВСЕГО: 8 групп</b>			<b>222 воспитанника</b>

В 2021 году в ДОУ реализация основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 20 «Жар-птица» проходила в очном формате.

В условиях режима повышенной готовности, сложной эпидемиологической обстановки взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось посредством официального сайта ДОУ и групповых родительских чатов в приложении Viber, где размещалась информация о проведенных мероприятиях в ДОУ, фото и видео отчеты, различные консультации по вопросам обучения, развития и воспитания дошкольников, объявления для родителей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12.2021г. по 24.12.2021г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	87%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	1%
<b>ИТОГО</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	31%
Два ребенка	115	52%
Три ребенка и более	38	17%
<b>ИТОГО</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

#### Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования (на бесплатной основе) в 2021 году в ДООУ работал кружок художественной направленности – «Изостудия».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Изостудия»	Студия	4-7 лет 3-7 лет	148/78%	174/78%	+	-
						+	-

Занятия проводились для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп, по подгруппам, во вторую половину дня.

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников ДООУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ востребовано и реализуется достаточно активно.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество – это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2021 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по художественной направленности «Изостудия». Введена в работу и реализуется Рабочая программа воспитания.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, попечительский совет, управляющий совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Принимает участие в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вносит свои предложения по совершенствованию воспитательно- образовательного процесса;</li> <li>-участвует в планировании совместных мероприятий в ДОУ;</li> <li>-принимает решение об оказании посильной помощи для развития ДОУ;</li> <li>-обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в создании оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>- участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения,</li> <li>-согласование локальных актов ДОУ в пределах его компетенции.</li> </ul>

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

- на первом уровне управления находится заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

- на втором уровне управление осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством. Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.



Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организацией в форме, определенной уставом ДООУ.

**Вывод:** *управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса «Детского сада № 20 «Жар-птица» в 2021 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

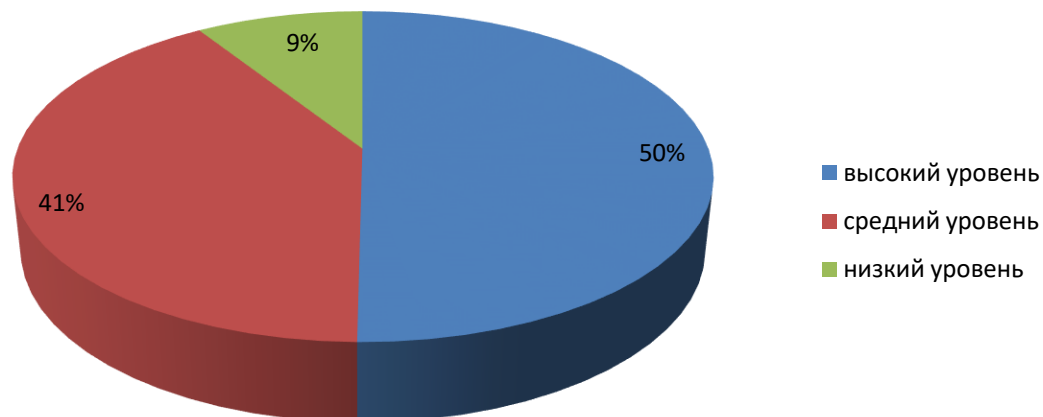
- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

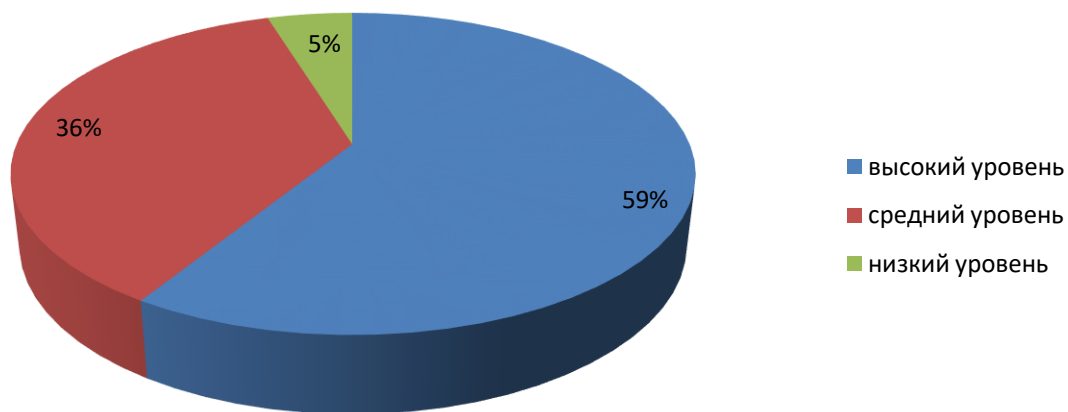
Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДО ДООУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинга представлены в виде диаграмм:

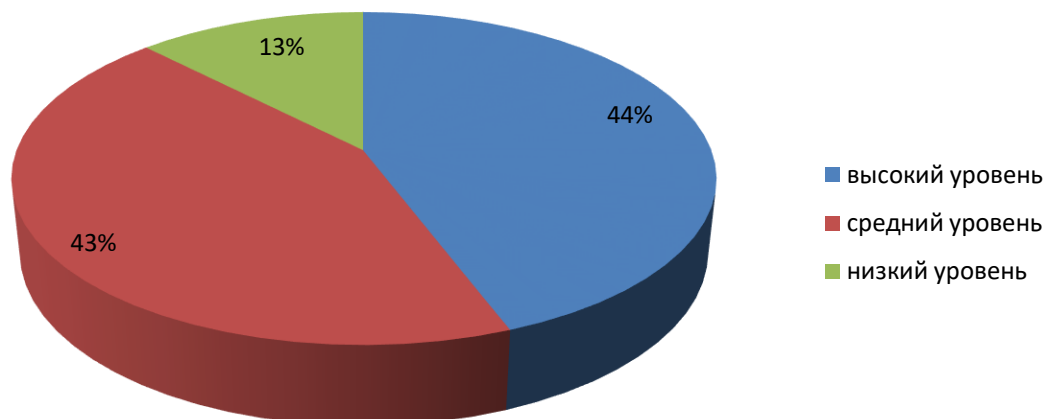
## Познавательное развитие (май 2021 год)



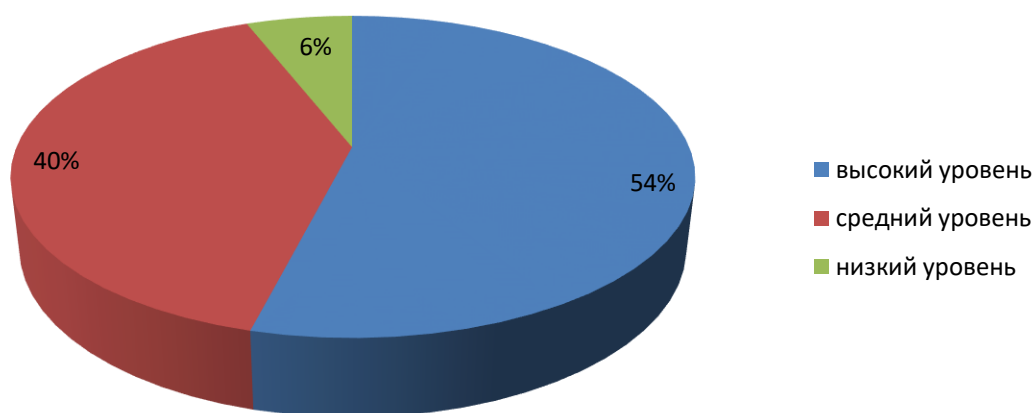
## Социально-коммуникативное развитие (май 2021 год)



## Речевое развитие (май 2021 год)



## Художественно-эстетическое развитие (май 2021 год)

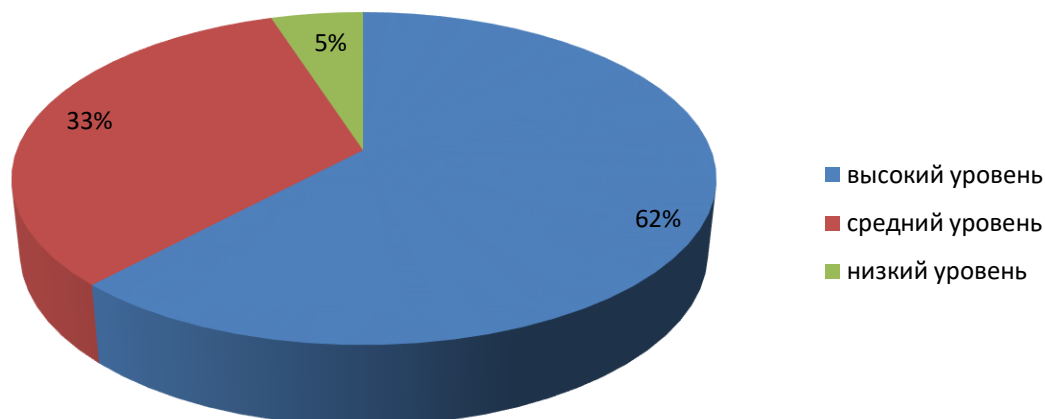


## «Физическое развитие»

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника».

Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: **сила, быстрота, ловкость и гибкость.**

## Май 2021 год



Их общего количества обследованных детей 62% имеют высокий уровень физического развития и 33% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия.

Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ, несмотря на дистанционный режим обучения.

Уровень освоения ООП ДО «Детского сад № 20 «Жар-птица» составляет – 92,6%.

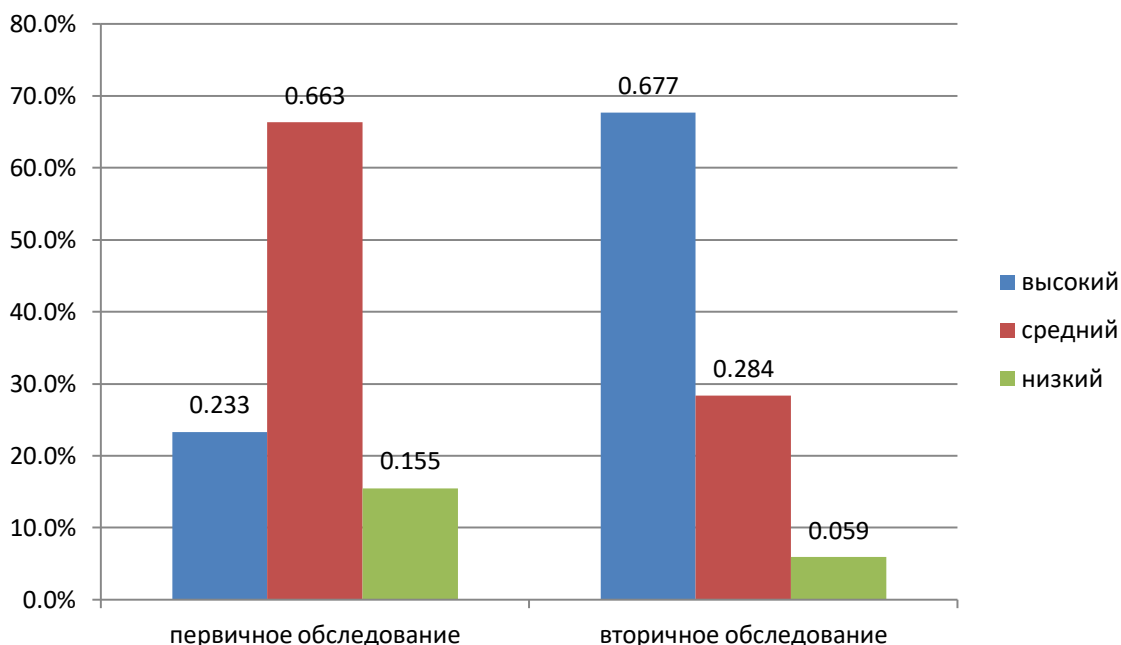
Подготовка будущих первоклассников является основой как организации образовательно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В апреле 2021 года было проведено обследование воспитанников в количестве 63 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для детей подготовительных групп проведён курс занятий «Приключения будущих первоклассников». В результате работы родителям была оказана помощь в решении

конфликтных ситуаций, повысилась психологическая компетентность воспитателей и родителей, повысился уровень развития познавательной сферы детей с низким уровнем развития.

Общий результат по итогам диагностики психолого-педагогической готовности старших дошкольников составил:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, наблюдается положительная динамика в освоении программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

#### Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пасхальная ассамблея»	муниципальный	29.04.2021	Агапов Артем	Диплом 3 место
			Горова Веселина	Диплом 1 место
			Линник Наталья	Диплом 1 место
			Горова Веселина	Диплом 1 место
			Конивец Дарья	Диплом 3 место
			Тараненко Михаил	Диплом 3 место
«Мир глазами детей»	муниципальный	24.05.2021	Беседина Вероника	Диплом победителя

«# Вместе ярче»	муниципальный	17.09.2021	Лизавчук София	Диплом 1 место
«Дорога глазами детей»	муниципальный	10.11.2021	Садовникова Ксения	Диплом 3 место
			Хичий Ирина	Диплом 2 место
			Пальцев Михаил	Диплом 3 место

#### 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Антикоронавирусные ограничения*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### *Реализация технологий сбережения здоровья*

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья -177 чел.(80 %), со второй группой здоровья- 39 чел. (18 %), с третьей- 6 (2%), с четвертой -0 (0%).

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2021 году составляет - 35 дней Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными

особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников ДООУ в 2021 году - 42 человека, из которых 17 - штатная численность педагогических работников.

В ДООУ педагогическую деятельность осуществляют:

- старший воспитатель (1 ставка);
- воспитатели (12 ставок);
- музыкальные руководители (2 ставки);
- педагог дополнительного образования (1 ставка);
- инструктор по физической культуре (1 ставка).

Согласно штатному расписанию ДООУ укомплектовано педагогами на 100%. Всего в ДООУ работает 42 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

В 2021 году по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория воспитателю Дерябкиной Т.А.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников ДООУ, из них 7 педагогов:

- по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа, на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, в апреле и сентябре 2021года – воспитатели Маньковская Е.А., Тарахович В.В., Мещерякова Е.И.

- по программе «Особенности реализации регионального компонента в ДОО Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 36 часов, на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г. Симферополь, в октябре 2021года – воспитатели Сероштан М.И., Титова Е.В.

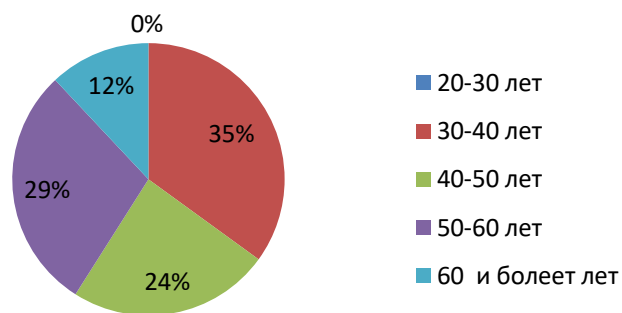
- по программе «Управление инновационной деятельностью в ДОО», 72 часа, на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО», г. Симферополь, в октябре 2021года – заведующий Щербина Т.В.

- по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, декабрь 2021года – музыкальный руководитель Шелопина Е.Е.

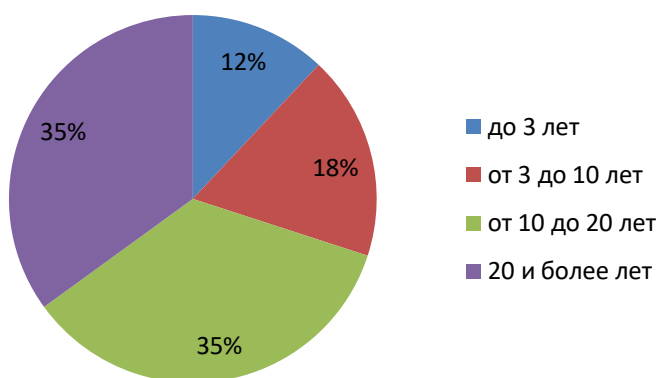
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ за последние 3 года, включая и 2021 год, показывают, что в 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДООУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.



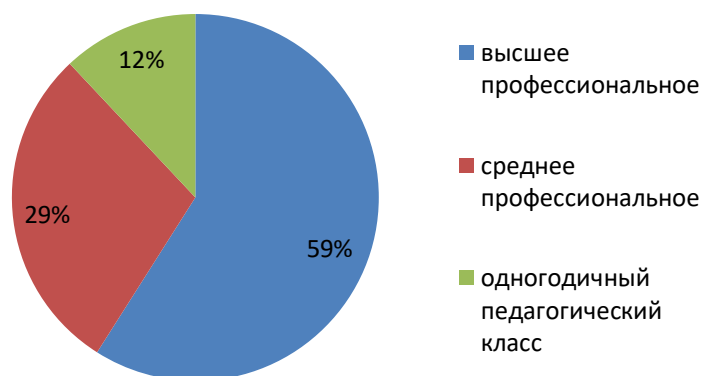
### Возраст педагогических работников



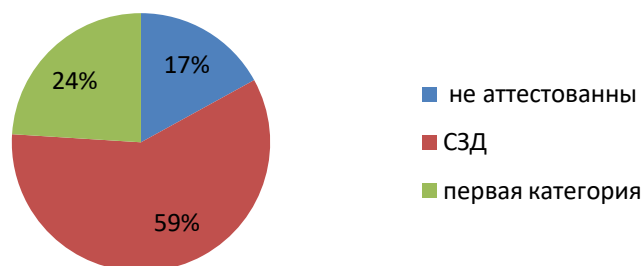
### Стаж педагогических работников



### Уровень образования педагогических работников



## Квалификационные категории педагогических работников



В 2021 году педагоги ДООУ принимали участие в следующих конкурсах:

- педагог дополнительного образования Казмирук С.А. стал финалистом IV степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2021» (апрель 2021 г.);

- 17 педагогов дошкольного учреждения участвовали во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (апрель, май, ноябрь 2021г.)

- воспитатель Дерябкина Т.А. выступила на городском мероприятии, посвященном 76-летию Победы: концерт «Правнуки Победы» с музыкальной композицией «Москва» (май 2021г.);

- музыкальный руководитель Шелопина Е.Е. награждена дипломом 1 степени за участие во IX Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Сценарии праздников и развлечений – «Мы не забудем их подвиг великий» (май 2021 г.)

- воспитатель Дерябкина Т.А. провела мастер-класс по аппликации для жителей и гостей города «Пожелания любимому городу» в городском мероприятии по случаю празднования Дня города Феодосии, (июль 2021г.)

- в рамках Республиканского форума дошкольных работников педагог дополнительного образования Казмирук С.А. провел мастер-класс «О, море, море» (24.09.2021г.).

Педагоги ДООУ постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В течение учебного года они обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали городские методические объединения, семинары по программе «Феодосия на ладошках», занятия в «Школе молодого педагога».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** кадровый состав педагогических работников в ДООУ укомплектован в соответствии с нормативными требованиями «Дорожная карта» Республики Крым, однако, по мнению получателей услуг - родителей, в ДООУ крайне необходим логопед, так как данную проблему сложно решить в пределах городского округа.

Также необходимо повышать мотивационную готовность педагогов к процедуре аттестации на установление квалификационных категории, чтобы обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов деятельности:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В ДООУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и

взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,

**Вывод:** материально-техническое состояние зданий и территории ДООУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

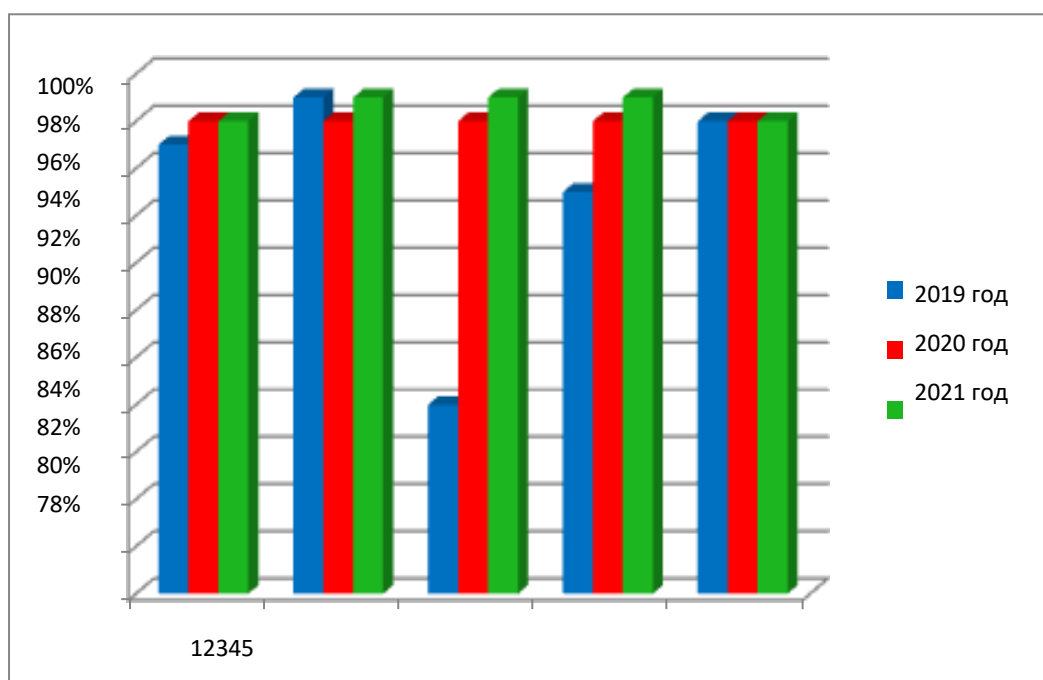
### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,6 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Детском саду № 20 «Жар-птица» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в мае 2021 года приняло участие 165 человек, что составляет 75 % от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:



- 1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- 4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

При сравнении данных за три года видна положительная динамика и рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	<b>222</b>
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общие число воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	<b>48</b>
Общие число воспитанников в возрасте от трёх лет до восьми лет	человек	<b>174</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	<b>3/1%</b>
по коррекции недостатков физического и психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		<b>3/1%</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>35</b>

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>17</b>
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>10</b>
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>5</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
с высшей		<b>0/ 0%</b>
первой		<b>4/ 24%</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		<b>1/6%</b>
больше 30 лет		<b>3/18%</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	<b>2/12%</b>
до 30 лет		
от 55 лет		<b>4/24%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	<b>19/100%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	<b>18/95%</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<b>1/13</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>да</b>
учителя-логопеда		<b>нет</b>
логопеда		<b>нет</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>нет</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>980</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>80</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<b>нет</b>

музыкального зала		<b>да</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>да</b>

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.