

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Муниципального казенного
Учреждения «Управление образования
Администрации города Феодосии Республики Крым»



Н. И. Алексеенко

«31» 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии
Республики Крым»

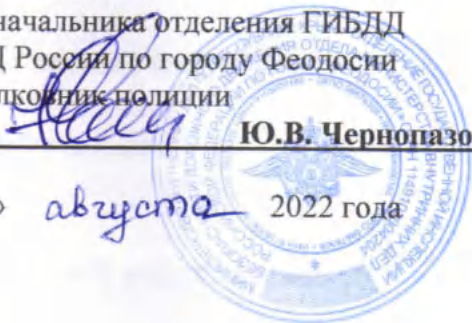


Т.В. Щербина

«31» 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника отделения ГИБДД
ОМВД России по городу Феодосии
подполковник полиции



Ю.В. Чернопазов

«31» августа 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

DN: ИНН=009108103537, СНИЛС=18274519392,
ОГРН=1159102018448, STREET=ул. Федько 16-А,
E=feod.20.zav@yandex.ru, C=RU, S=Республика Крым,
L=Феодосия, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 "ЖАР-ПТИЦА" Г. ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, G=Татьяна Владимировна,
SN=Щербина, Т=ЗАВЕДУЮЩИЙ, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 "ЖАР-ПТИЦА"
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2022-09-15 13:05:59

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Жар-птица»
г. Феодосии Республики Крым»



город Феодосия
2022 год

Общие сведения:

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым».

Тип ОУ: бюджетное.

Юридический адрес:

298100, Россия, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко, д. 16 А.

Фактический адрес:

298100, Россия, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко, д. 16 А.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий

Щербина Татьяна Владимировна

тел.: +7 (978) 759 63 05

Старший воспитатель

Белалы Елена Николаевна

тел.: +7 (978) 826 25 54

Ответственные за ДДТТ
в управлении образования

Главный специалист сектора по
дошкольному образованию Управления
образования

Харитоновна Ниия Васильевна,

т.: +7 (978) 834 65 54

адрес: 298100, Республика Крым,
г. Феодосия, улица Русская, дом 4;
Приказ № 332 от 13.07.2022 года.

Ответственные от ГИБДД

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
ОМВД РФ по городу Феодосии
старший лейтенант полиции

Сагитов Вячеслав Денисович,

тел.: +7 (978) 971 87 97

адрес: 298100, Республика Крым,
г. Феодосия, улица Кочмарского, дом 17.

Ответственные работники за
мероприятия по профилактике
детского травматизма в МБДОУ
«Детский сад № 20 «Жар-птица»

Медицинская сестра

Галактионова Татьяна Васильевна

тел.: +7(978) 869 39 62

адрес: 298100, Республика Крым,
г. Феодосия, улица Федыко, дом 16-А.

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной (УДС)

Начальник МКУ «Управление
городского хозяйства и
природопользования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
Ходов Вадим Иванович

тел.: +7(978) 822 30 67
адрес: 298100, Республика Крым,
г. Феодосия, улица Земская, д. 4

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД) Феодосийский городской совет.
адрес: 298100, Республика Крым, г.
Феодосия, улица Земская, д. 4

Количество учащихся в МБДОУ: 222 воспитанника.

Наличие уголка по БДД: В коридоре 1 этажа, в групповых
помещениях уголки по БДД.

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по
БДД: нет

Наличие автобуса в образовательном
учреждении: нет

Владелец автобуса: нет

Режим работы ОУ: 7.30 — 18.00 (с понедельника по
пятницу, суббота и воскресенье —
выходные дни).

Электронный адрес ОУ: sadik_jarptica20-feodosiy@crimeaedu.ru

Телефоны оперативных служб:

МЧС – 101, 2-13-57

Полиция – 102

Скорая помощь — 103

Дорожно-эксплуатационная
организация, осуществляющая

содержание улично-дорожной (УДС) - +7(978) 822 30 67

Содержание:

№ п/п	Название главы	Страница
I.	План-схемы образовательного учреждения	5
1.	План-схема расположения образовательного учреждения «Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) в сопровождении взрослых.	5
2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей (схема движения пешеходов-детей с родителями).	6
3.	Схема маршрутов движения организованных групп детей в сопровождении взрослых от МБДОУ «Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» по ул. Федько к МБОУ «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».	7
4.	Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым».	8
II.	Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	9
III.	Дополнение к паспорту	10
1	Приказ № 113-од от 20.07. 2022 г. «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ» (приложение 1).	11
2	Организация работы по предупреждению ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 20 «Жар-птица» (Приложение 2).	12
3	Памятки для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привития навыков безопасного поведения на дороге в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Жар-птица» города Феодосии Республики Крым» (Приложение 3).	20
4	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детский сад № 20 «Жар-птица» города Феодосии Республики Крым» на 2022 - 2023 учебный год. (Приложение 4).	24
5	Памятка для педагогов (Приложение 5).	28
6	Наглядный материал (Приложение 6).	29
7	План проведения лекции с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 7).	32

I. План-схема Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №20 “Жар-птица” г. Феодосии Республики Крым”
 1. Район расположения Детского сада №20 “Жар-птица” г. Феодосия Республики Крым, пути движения детей (воспитанников) в сопровождении родителей.



- | | | | |
|--|--|--|--|
| | Дорожный знак “Дети” | | Дорожный знак “Остановка запрещена” |
| | Дорожный знак “Искусственная неровность” | | |
| | Дорожный знак “Ограничение скорости” | | Дорожный знак “Движение грузовых автомобилей запрещено” |
| | Дорожный знак “Главная дорога” | | Дорожная разметка “Искусственная неровность (лежащий полицейский)” |
| | Дорожный знак “Искусственная неровность” | | Дорожная разметка “Пешеходный переход (зебра)” |
| | Дорожный знак “Ограничение скорости” | | Движение транспортных средств |
| | Дорожный знак “Пешеходный переход” | | |
| | Дорожный знак “Место остановки автобуса и (или) троллейбуса” | | Проезжая часть |
| | Движение детей в (из) образовательного учреждения | | Опасная зона |
| | | | Жилая застройка |

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости о образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей (схема движения пешеходов-детей с родителями)



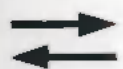
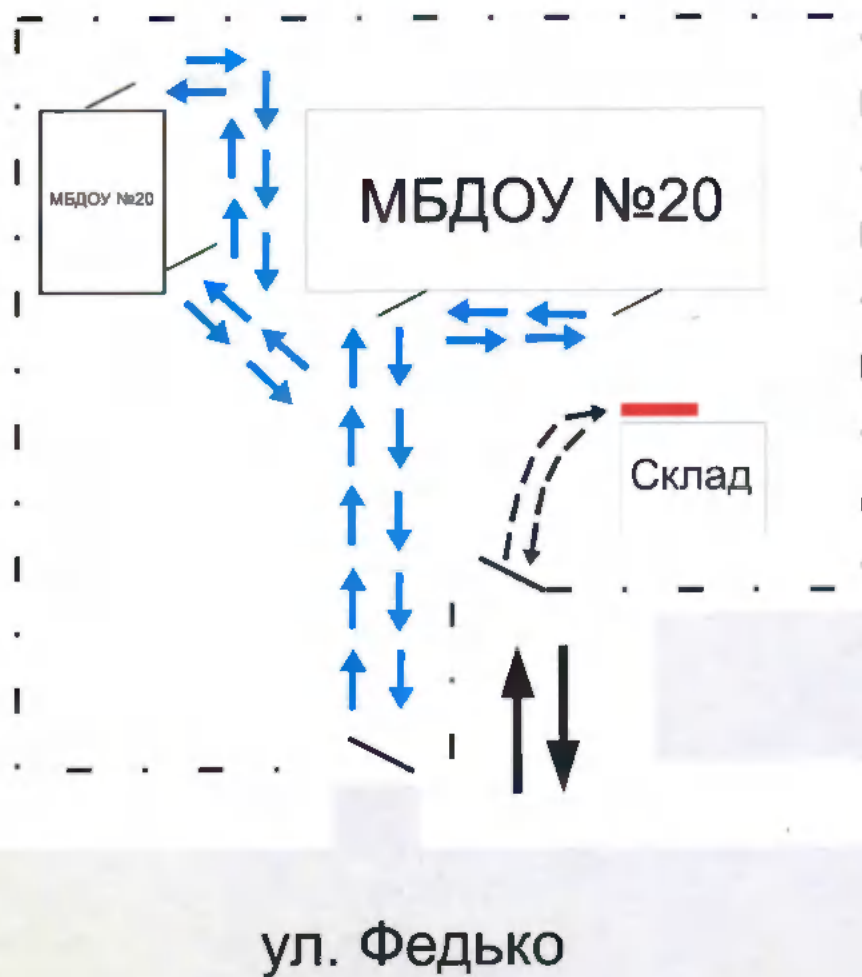
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | Дорожный знак "Дети" | | Дорожный знак "Остановка запрещена" |
| | Дорожный знак "Искусственная неровность" | | |
| | Дорожный знак "Ограничение скорости" | | Дорожный знак "Движение грузовых автомобилей запрещено" |
| | Дорожный знак "Главная дорога" | | Проезжая часть |
| | Дорожный знак "Искусственная неровность" | | Опасная зона |
| | Дорожный знак "Ограничение скорости" | | Жилая застройка |
| | Дорожный знак "Пешеходный переход" | | Дорожная разметка "Искусственная неровность (лежащий полицейский)" |
| | Дорожный знак "Место остановки автобуса и (или) троллейбуса" | | Дорожная разметка "Пешеходный переход (зебра)" |
| | Движение транспортных средств | | |
| | Движение детей в (из) образовательного учреждения | | |

3. Схема маршрутов движения организованных групп детей в сопровождении взрослых от МБДОУ “Детский сад “20 “Жар-птица” г. Феодосии Республики Крым” по ул. Федько к МБОУ “Школа №14 г. Феодосии Республики Крым

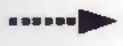


- | | | | |
|--|--|--|--|
| | Дорожный знак “Дети” | | Дорожный знак “Остановка запрещена” |
| | Дорожный знак “Искусственная неровность” | | |
| | Дорожный знак “Ограничение скорости” | | Дорожный знак “Движение грузовых автомобилей запрещено” |
| | Дорожный знак “Главная дорога” | | Дорожная разметка “Искусственная неровность (лежащий полицейский)” |
| | Дорожный знак “Искусственная неровность” | | Дорожная разметка “Пешеходный переход (зебра)” |
| | Дорожный знак “Ограничение скорости” | | |
| | Дорожный знак “Пешеходный переход” | | |
| | Дорожный знак “Место остановки автобуса и (или) троллейбуса” | | Проезжая часть |
| | Движение детей в (из) образовательного учреждения | | Опасная зона |
| | | | Жилая застройка |

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и безопасные пути передвижения детей по МБДОУ №20



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» отсутствует специальное транспортное средство для осуществления подвоза детей к учебному заведению.

Для перевозки детей договоров со сторонними организациями, осуществляющими перевозку на пассажирском транспорте, не составлялось.

Подвоз детей и сотрудников осуществляется общественным и частным транспортом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»

Приказ

20.07. 2022

№ 113-од

О назначении ответственного
за работу по организации обучения
детей ПДД и профилактике ДДТТ

Для обеспечения эффективной работы по изучению ПДД и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по обучению детей ПДД на 2022-2023 учебный год старшего воспитателя Белалы Елену Николаевну.
2. Назначить ответственным по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год медицинскую сестру Галактионову Татьяну Васильевну.
3. Утвердить план работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год. Ответственным за организацию работы по обучению ПДД и профилактике ДДТТ работать в соответствии с планом работы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Щербина

Организация работы по предупреждению ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 20 «Жар-птица»

Дети – наиболее уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя

вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, штриховке, конструированию, выполнению аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит

занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

• Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

• моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

• самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

• интерактивный опрос;

• коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадах с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

Во время занятий в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неположенном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;

- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "По дороге в детский сад".
- "Территория, прилегающая к дошкольному учреждению".
- "Опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".
- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;
- дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета.

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

ПАМЯТКИ

для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привития навыков безопасного поведения на дороге в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Жар-птица» города Феодосия Республики Крым»

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»

РОДИТЕЛИ!
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПРИМЕРОМ
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ
НА УЛИЦЕ!!!



1. Быть хорошим примером для своего ребёнка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. ВСЕГДА пользоваться ремнями безопасности!
3. ВСЕГДА использовать автолюльку, автокресло или ремень безопасности для ребёнка.
4. Купить себе и ребёнку фликеры (светоотражатели) на верхнюю одежду. Особенно актуально это в темное время суток или зимой.
5. Постоянно совершенствоваться в знаниях ПДД и по безопасности детей на дорогах.
6. Учить своего ребёнка тому, что именно от его поведения и образа мыслей зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

**Светофор-большой помощник,
Лучший друг для всех в пути
Он всегда предупреждает
цветом, можно ли идти.**



КРАСНЫЙ свет-

опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди.

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!



ЖЁЛТЫЙ

светит к переменам,

Говорит: "Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно

Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет

Загорится, объясняя:

"всё, иди! Машин тут нет!

Памятка родителям

по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

- ✓ Никто не сомневается в том, что каждая минута вашего драгоценного времени Вам дорога, но переходить дорогу необходимо не наскоком, а строго перпендикулярно.
- ✓ Некоторые не воспринимают дорогу с ее активным движением, как опасность. Можно наблюдать, как люди, переходя дорогу, оживленно беседуют о чем-то и даже ссорятся. Вряд ли, они думают о движущихся автомобилях и светофоре? Подойдя к дороге, особенно если Вы с ребенком, перестаньте беседовать на посторонние темы. Ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно быть внимательным.
- ✓ То, что водители, и многие пешеходы воспринимают желтый свет светофора, как сигнал к началу движения, не секрет. Вспомните в этот момент, что ребенок учится у Вас. Поэтому переходите дорогу строго на зеленый свет светофора.
- ✓ О дорожном движении необходимо думать не только на дороге. Рядом с домом, во дворе тоже необходимо быть внимательным. Научите своего ребенка, выходя из подъезда, обращать внимание на то, не едет ли машина, посмотреть вправо, влево и лишь потом идти.
- ✓ Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

БЕРЕГИТЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ!

Правила безопасного поведения на улице

- На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
- Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.
- Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.
- Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 20 «Жар-птица»
города Феодосии Республики Крым»
Приказ № 13 от 20.07.2022 г.

Т.В. Щербина



**План
работы по профилактике ДДТ
на 2022-2023 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах.	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД.	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1.	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год.	август	старший воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь	старший воспитатель
Обзор литературы по ПДД.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой.	в течение года	старший воспитатель

Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	ноябрь, апрель	старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД.	апрель	старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: "Мы - пешеходы".	по плану воспитателей	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток.	в течение года	воспитатели групп
Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как не попадать в типичные дорожные «ловушки».	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Дополнение мини-библиотеки в методическом кабинете.	февраль	старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями».	декабрь	старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения».	февраль	старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	март	заведующий ДОУ, старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега.	март	старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	муз. руководители воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Пешеходная прогулка по близлежащим улицам: средняя- старшая группа старшая - подготовительная группа	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Экскурсия по городу.	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Развлечения для детей.	в течение года	воспитатели групп
Сессии по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы:	в течение года	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение; - Правила поведения на дороге; - Машины на улицах города – виды транспорта; - Что можно и что нельзя; - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 		
<p>«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.</p>	ежедневно, в свободное время	воспитатели групп
<p>Чтение художественной литературы по ПДД:</p> <p>С Михалков «Моя улица», «Велосинедист», «Северная история»; С. Маршак «Диллиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается».</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>ИЗО в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - по деятельности; - конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения. 	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
<p>Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам города»; - «Улица и пешеходы»; - «Светофор»; - «Путешествие с Незнайкой»; - «Поездка на автомобиле»; - «Автопарковка»; - «Станция технического обслуживания»; - «Автомастерская». 	в течение года	воспитатели групп
<p>Блок 4. Работа с родителями</p>		

<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. • Правила дорожного движения – для всех. • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. 	в течение года	воспитатели групп
<p>Обновление папок-передвижек "Правила дорожные детям знать положено".</p>	октябрь	воспитатели групп
<p>Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании.</p>	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
<p>Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года.</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.</p>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
<p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков.</p>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Как необходимо учить правилам своих детей.

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратитесь на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт.

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ



Правила



дорожного

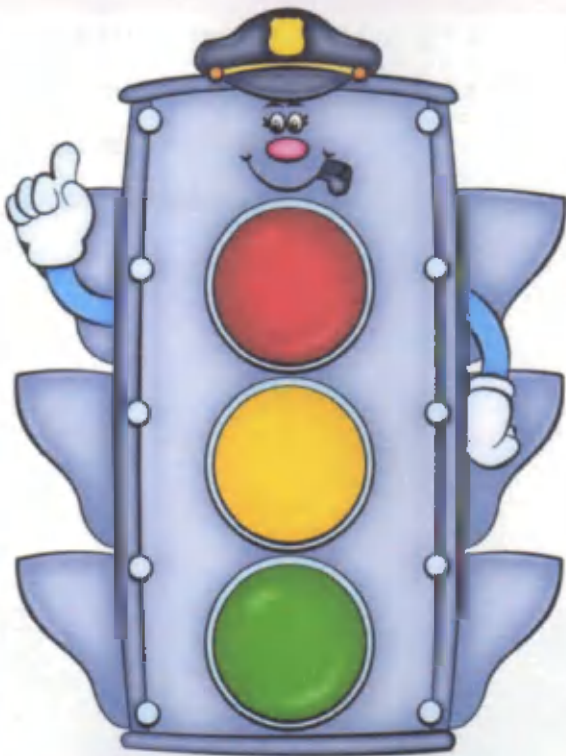


движения



Светофор

**Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.**



**Красный свет - опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!**

**Желтый светит к переменам.
Говорит: «Ностой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз».**

**Нерейти дорогу можно
Лишь когда зеленый свет
Загорится, объясняя:
«Всё, иди! Машины тут нет!»**



**План
проведения лекции с педагогами по предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма**

1. Вступительная часть: о необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности - 5 мин.
2. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Республике Крым - слайдофильм и фото ДТП - 10 мин.
3. Программные требования по обучению дошкольников БДД в рамках программы ОБЖ - 5 мин.
4. Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
5. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для воспитателей - 10 мин.
6. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.

Итого - 45 мин.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

33 (тридцать три) листов

Должность *директор*

Подпись *И. В. Сидорова*

