

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Управление  
образования Администрации города  
Феодосия Республики Крым»

\_\_\_\_\_ Н. Д. Гуменной  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

«Детский сад № 20 «Жар-птица»

\_\_\_\_\_ Т. В. Щербина  
Приказ № 303-од от «06» 12. 2021

**ПРИНЯТО**

Протокол Педагогического совета  
от «25» ноября 2021 г. № 2

*Паспорт Программы развития*

*МБДОУ «Детский сад №20 «Жар-птица»*

***Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №20 «Жар-птица»***

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в РФ");<ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li></ul></li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• Конвенция о правах ребенка;</li><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н);</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);<ul style="list-style-type: none"><li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии.</li></ul></li></ul>
<p><i>Назначение программы</i></p>	<p>Программа развития предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</li><li>• планирования и реализации основных направлений обновления содержания образования и организации воспитания;</li><li>• управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>

<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение образовательного процесса и модернизация системы дошкольного образования не ориентировано на конечный результат, что вызывает затруднения следовать принципу открытости и создавать «социальный портрет» ребенка, как совокупность общественного и государственного заказа.</li> <li>• Невысокий уровень взаимодействия общественных организаций и семьи в управлении качеством образования детей.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2022-2025 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ «Детский сад №20»
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в МБДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели мониторинга потребностей родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных услугах на этапе перехода на следующую ступень обучения.</li> <li>• Создание обновленной модели здоровьесберегающего пространства МБДОУ как среды воспитания здорового ребенка.</li> <li>• Разработка и реализация комплекса мер по формированию социокультурной идентификации и толерантности воспитанников.</li> <li>• Расширение образовательного пространства, построение и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> </ul>

<p><i>программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанная модель мониторинга потребностей родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных услугах;</li> <li>• улучшенная модель здоровьесберегающего пространства ДОУ;</li> <li>• повышение уровня социокультурной идентификации и толерантности воспитанников;</li> <li>• повышение эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>• обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>• внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>• кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>• оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;</li> <li>• успешное освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников ДОУ, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2022 – 2025 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 20» стала реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование как основы успешного обучения в школе.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий, развитие инновационной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

Таким образом, реализация Программы развития образовательного учреждения должна обеспечивать конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования.

### **Концепция программы развития ДОУ**

МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании и ориентирован на:

- обеспечение реализации образовательной программы ДОУ, а также дополнительных образовательных программ;
- соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации;
- соблюдение прав и свободы воспитанников, родителей (законных представителей), работников образовательной организации;
- разработку и внедрение эффективных форм организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечивающих доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте дошкольного учреждения в сети "Интернет".

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий и инноваций, формирование сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Педагогические принципы учреждения:

- Принцип гуманизации: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания.
- Принцип индивидуализации: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка как физиологических, так и психологических, при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности.
- Принцип системности: ДОО – самостоятельная система, все элементы взаимосвязаны, системный подход в организации в организации жизнедеятельности коллектива.
- Принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых: участие в организации воспитательной работы педагогов, родителей и общественности.
- Принцип событийности: наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками, которого являются члены содружества (утренники, праздники, развлечения и др.).
- Принцип культуросообразности: воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами национальной культуры и региональными традициями, непротиворечащим общечеловеческим ценностям.

### **Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №20»**

#### **Цель:**

- Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

- Разработка модели мониторинга потребностей родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных услугах на этапе перехода на следующую ступень обучения.
- Создание обновленной модели культуросообразного здоровьесберегающего

пространства МДОУ как среды воспитания здорового ребенка.

- Разработка и реализация комплекса мер по формированию социокультурной идентификации и толерантности воспитанников.
- Расширение образовательного пространства, построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов МБДОУ.

### Прогнозируемые результаты реализации Программы

- разработанная модель мониторинга потребностей родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных услугах;
- сформированная система сведений об оказании образовательных услуг детским садом;
- улучшенная модель культуросообразного здоровьесберегающего пространства МДОУ;
- повышение уровня социокультурной идентификации и толерантности воспитанников;
- имидж каждого педагога, работающего в рамках ФГОС ДО соответствует заявленному;

### Этапы реализации Программы

<p>I этап(подготовительный) август 2022</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;</li><li>• работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы);</li><li>• мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</li><li>• анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li></ul>
---	--



<p>II этап (реализации) сентябрь 2022- май 2025</p> <p><b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация новшеств и преобразований;</li> <li>• внедрение их в текущую работу ДОУ;</li> <li>• реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul>
<p>III этап (обобщающий) июнь - декабрь 2025</p> <p><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;</li> <li>• представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, на сайте ДОУ;</li> <li>• подготовка проекта программы дальнейшего инновационного развития ДОУ.</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы;</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ul>

<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Управление социальной политики, Внутренний контроль: администрация учреждения Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>• обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>• внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>• кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>• оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;</li> <li>• успешное освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная социализация выпускников ДОУ в условиях школы;</li> <li>• обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>• обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>• модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных источников финансирования:</p>
<p><b>Целевые индикаторы Программы</b></p>	
<p>Кадры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии;</li> <li>• число педагогов, выстраивающих партнерское взаимодействие с ребенком, с приоритетом индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>• число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию;</li> </ul>
<p>Воспитанники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</li> <li>• число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального уровня;</li> <li>• число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</li> <li>• число выпускников ДОУ, готовых к обучению в</li> </ul>

	<p>школе по результатам мониторинга 1-ых классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.</li> </ul>
<p>Родители (законные представители)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ;</li> <li>• обеспечение открытого информационного пространства ДОУ;</li> <li>• увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе;</li> <li>• повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> </ul>
<p>Социальные партнеры</p>	<p>достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевое(системное) взаимодействие с учреждениями образования с целью повышения качества образования.</li> </ul>

## **Информационная справка об образовательной организации**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 "Жар-птица" г.Феодосии Республики Крым"

**Юридический адрес:** Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, д. 16 А

**Организационно-правовая форма** -муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

**Проектная мощность**—8 групп и 200 детей

**Фактическая мощность** -8 групп и 224 ребенка.

**Режим работы ДОУ:**10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания в ДОУ:** с момента поступления до выпуска в школу.

### **Характеристика социального окружения ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №20 "Жар-птица" г.Феодосии Республики Крым" функционирует с 1980 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в непосредственном окружении следующих культурных и образовательных учреждений: ОШ №14, музыкальной школой №2, Центром детского творчества, детской художественной школой им. И. К. Айвазовского, музеем В. Мухиной, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

- Сведения о работниках ДОУ:

численность – 42 человека,

педагогические работники – 16 человек,

СЗД-13 человек

1 категория – 3 человека

- Материально-техническое обеспечение ДОУ:

Расположен детский сад в двух зданиях: в основном - типовое здание на 6 групповых блоков с музыкальным залом, пищеблоком, служебными помещениями и кабинетами (медицинский, методический, кабинеты заведующего и завхоза) и в приспособленном здании старой постройки 1947 г. на 2 группы. Всего по проектной мощности детский сад имеет 8 групповых блоков на 200 мест.

Здание	Год постройки	Дата последнего капитального ремонта	Кол-во этажей	Размеры здания (зданий)	Кол-во групп	Общая площадь	Кол-во выходов
Здание Б	1947	2012	1	13,76x17,76	2 группы	214,6	3
Здание А	1980	Не проводился	2	54,90x17,90	6 групп	1150,90	9

В ДОУ создана необходимая среда для осуществления образовательного и процесса.

Имеются следующие помещения:

- групповые блоки
- физкультурно-музыкальный зал
- методический кабинет
- прогулочные площадки
- спортивная площадка
- медицинский блок
- пищеблок
- прачечная

В ДОУ 8 групповых блоков. В состав каждого группового блока входит: игровая, спальня, раздевалка, буфетная ниша, умывальная и туалетная.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям, предъявляемым к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

### **Элементы риска развития Программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- низкая мотивация к созданию личного имиджа педагога;
- недостаточная заинтересованность родителей в вопросах сотрудничества для повышения эффективности работы детского сада.

- **Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

- В ДОУ образовательная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.
- Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

### **Основные мероприятия по реализации программы развития**

№	Мероприятия	Ответственный	Период реализации, годы
1	Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений, необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития МБДОУ.	Заведующий, старший воспитатель	2022-2025гг.
2	Привлечение спонсоров.		2022-2025гг.
3	Реализация проектов по приобщению детей и родителей к культурному наследию Родины, а также воспитание активной гражданской позиции.	Старший воспитатель	2022-2025гг.
4	Внедрение технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.	Старший воспитатель	2022-2025гг.
5	Составление индивидуальных маршрутов развития педагогов.	Старший воспитатель	2025г.

### Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в обществе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
- Создание личностного имиджа педагогов;
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурной Республике Крым.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.



