

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»

Принята на заседании
Педсовета

Протокол № 1 от 27.08.2021г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
№20 «Жар-птица»

Т.В.Щербина

«30» августа 2021 года

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»
- 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота и воскресенье,
государственные праздничные дни.

Продолжительность рабочего дня и пребывание воспитанников:
10,5 часов – с 7.30 до 18.00.

на 2021-2022 учебный год
(с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.)

(ХОЛОДНЫЙ И ТЁПЛЫЙ ПЕРИОДЫ)



РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

(с 2 до 3 лет)

с 7.30 ч до 18.00 (10,5 часов)

Холодный период

Режимные моменты	2 - 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность детей, беседы, наблюдения.	7.30-8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-08.05	Проведение комплексов утренней гимнастики.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.45-9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	9.30- 10.00 10.00-11.30	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	11.30-11.55	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	16.10-17.00	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка, Уход домой	17.00-18.00	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	2 - 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе, беседы, наблюдения.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-08.05	Проведение комплексов утренней гимнастики.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.45-9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.30- 9.40	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-9.50	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.50-12.00	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	16.20-18.00	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШИХ ГРУПП

(младшая группа с 3 до 4 лет)

с 7.30 ч до 18.00(10,5 часов)

Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.00-8.06	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40-9.50 9.50-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00-8.06	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.15-9.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.25-9.40	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.40-12.00	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.15	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНИХ ГРУПП

(от 4 до 5 лет)

с 7.30 ч до 18.00 (10,5 часов)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.20-9.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.30-9.50	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.50-12.05	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШИХ ГРУПП

с 7.30 ч до 18.00 (10,5 часов)

Холодный период

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	07.30-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.35-8.45 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-10.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
	11.50-12.15	Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	10.25-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
НОД по физической	15.15-15.40	Двигательная активность.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-15.50	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Непосредственно образовательная деятельность (понедельник, среда, четверг)	15.50-16.15	Продуктивные виды деятельности
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	15.50-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	07.30-8.35	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25-9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.35-10.00	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.00-12.35	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	12.35-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	15.10-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Образовательная деятельность на воздухе	15.50-16.15	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	16.15-16.30	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.30-18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

с 7.30 ч до 18.00 (10,5 часов)

Холодный период

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.40-8.50 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно-навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.10-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	15.50-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога общехарактера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	7.30-8.30 8.30-8.40	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.30-9.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-10.10 10.20-10.50	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.50-12.45	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	12.45-13.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.05-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	15.00-15.30 15.30-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	15.50- 16.15	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.15-18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

