

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2022года



«Детский сад № 20 «Жар-птица»

Т.В. Щербина  
Приказ № 127-од от 31.08.2022 года

**Учебный план**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 20**  
**«Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2022года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
«Детский сад № 20 «Жар-птица»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Щербина  
Приказ № 127-од от 31.08.2022 года

**Учебный план  
непосредственной образовательной деятельности  
на 2022/2023 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 20  
«Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовой базой для разработки Учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4.3648-20);
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней, разработанные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 01.07.2021;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 №1823;
- Устав ДОУ;
- ООП ДО «Детского сада № 20 «Жар-птица»;
- Рабочая программа воспитания «Детского сада № 20 «Жар-птица».

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов «Детского сада № 20 «Жар-птица».

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

#### **1 группа раннего возраста:**

- группа № 1 «Подсолнушки» - с 2 до 3 лет.

#### **2 младшие группы:**

- группа № 2 «Осьминожки» - с 3 до 4 лет;
- группа № 6 «Сказка» - с 3 до 4 лет.

#### **1 средняя группа:**

- группа № 8 «Капитошка» - с 4 до 5 лет.

#### **1 старшая группа:**

- группа № 4 «Пчёлка» - с 5 до 6 лет.

#### **2 подготовительные к школе группы:**

- группа № 3 «Капельки» - с 6 до 7 лет;
- группа № 5 «Ромашка» с 6 до 7 лет.

#### **1 разновозрастная группа:**

- группа № 7 «Солнышко» - с 4 до 6 лет.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЖАР-ПТИЦА» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**Режим работы в 2022/2023 учебном году:** пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

**с 7.30 до 18.00ч, 10,5 часов – группы:**

№ 1 «Подсолнушки» - с 2 до 3 лет;

№ 2 «Осьминожки» - с 3 до 4 лет;

№ 6 «Сказка» - с 3 до 4 лет;

№ 8 «Капитошка» - с 4 до 5 лет;

№ 4 «Пчёлка» - с 5 до 6 лет;

№ 3 «Капельки» - с 6 до 7 лет;

№ 5 «Ромашка» с 6 до 7 лет;

№ 7 «Солнышко» - с 4 до 6 лет.

Учебный план регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДО «Детского сада №20 «Жар-птица» г. Феодосии.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах.
- самостоятельную деятельность детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2ч 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3ч 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75	13	5ч 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	90	15	7ч 30 мин

## КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области		Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
2.	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
3.	<i>Познавательное развитие</i>	Математика + Конструирование	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент)		0,5	0,5	1	1
		Природный мир (региональный компонент)		0,5	0,5	1	1
4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
5.	<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>						
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего, среднего, старшего возраста планируется во вторую половину дня, как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в дошкольном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,** требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности



воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:**

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в дошкольном учреждении, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация вправе применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей четвертого года жизни – 2 раза в неделю не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – 2 раза в неделю не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – 3 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом, воспитательно-образовательный день делится на три блока:

**1. Утренний блок** – продолжительность с 7:00 (7:30) до 9:00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу;

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 9:00 до 11:00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15:15. до 18:00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2022/2023 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Разработанное календарно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 20 «Жар-птица» г. Феодосии.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- учебно-материальная база «Детского сада № 20 «Жар-птица» г. Феодосии. находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в «Детском саду № 20 «Жар-птица» г. Феодосии».

## РАСПИСАНИЕ НОД НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	День недели	НОД
1	понедельник	1.Речевое развитие 9:00-9:10 2.Физкультура 9:20-9:30
2	вторник	1. Познавательное развитие 9:00-9:10 2.Музыка 9:20-9:30
3	среда	1.Лепка 9:00-9:10 2. Физкультура 9:20-9:30
4	четверг	1.Речевое развитие:9:00-9:10 Физкультура на прогулке
5	пятница	1. Музыка 9:00-9:10 2. Рисование 9:20-9:30

**Младшая группа № 2 «Осьминожки»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1.Музыка 9:00-9:15 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/с природой) 9:25-9:40
2	вторник	1. Физкультура под музыку 9:00-9:15 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9:25-9:40
3	среда	1. Музыка 9:00-9:15 2. Лепка/Аппликация 9:25-9:40
4	четверг	1. Речевое развитие 9:00-9:15 Физкультура на прогулке
5	пятница	1. Физкультура без музыки 9:00-9:15 2.Рисование 9:25-9:40

**Младшая группа № 6 «Сказка»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/с природой) 9:00-9:15 2.Музыка 9:35-9:50
2	вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:15 2.Физкультура под музыку 9:35-9:50
3	среда	1.Лепка/Аппликация 9:00-9:15 2.Музыка 9:35-9:50
4	четверг	1.Речевое развитие 9:00-9:15 Физкультура на прогулке
5	пятница	1. Рисование 9:00-9:15 2. Физкультура без музыки 9:35-9:50

**Средняя группа № 8 «Капитошка»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/с природой) 9:00-9:20 2.Физкультура под музыку 10:00-10:20
2	вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:20 Физкультура на прогулке
3	среда	1. Лепка/Аппликация 9:00-9:20 2. Музыка 10:00-10:20
4	четверг	1.Физкультура без музыки 9:00-9:20 2. Речевое развитие 9:30-9:50
5	пятница	1. Рисование 9:00-9:20 2. Музыка 10:00-10:20

**Старшая группа № 4 «Пчелка»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / с природой) 9:00-9:25 2.Рисование 9:35-10:00 Физкультура на прогулке
2	вторник	1. Музыка 9:00-9:25 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9:35-10:00
3	среда	1. Физкультура без музыки 9:00-9:25 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:35-10:00
4	четверг	1.Речевое развитие 9:00-9:25 2. Лепка/аппликация 9:35-10:00 3. Физкультура под музыку 10:10-10:35
5	пятница	1. Музыка 9:00-9:25 2. Рисование 9:35-10:00

**Разновозрастная группа № 7 «Солнышко»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1. Музыка 9:00-9:25 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / с природой) 9:35-10:00 3. Рисование 10:10-10:35
2	Вторник	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9:00-9:25 2. Физкультура под музыку 10:00-10:25
3	среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:25 2. Физкультура без музыки 10:30-10:55
4	четверг	1. Речевое развитие 9:00-9:25 2. Музыка 9:35-10:00 3. Лепка/аппликация 10:10-10:35
5	пятница	1. Рисование 9:00-9:25 Физкультура на прогулке

**Подготовительная к школе группа № 3 «Капельки»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / с природой) 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 3. Музыка 10:30-11:00
2	вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30 2. Физкультура под музыку 10:35-11:05
3	среда	1. Речевое развитие (грамота) 9:00-9:30 2. Лепка/Аппликация 9:40-10:10 Физкультура на прогулке
4	четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)



		2.Музыка 10:45-11:15
5	пятница	1.Речевое развитие 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 3.Физкультура без музыки 10:30-11:00

**Подготовительная к школе группа № 5 «Ромашка»**

№	День недели	НОД
1	понедельник	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ с природой) 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 3.Физкультура под музыку 11:10-11:40
2	вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30 2.Музыка 11:15-11:45
3	среда	1.Речевое развитие (грамота) 9:00-9:30 2. Лепка/Аппликация 9:40-10:10 3.Физкультура без музыки 11:05-11:35
4	четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30 2.Музыка 11:15-11:45
5	пятница	1.Речевое развитие 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 Физкультура на прогулке

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</b>	<b>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</b>	<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>	<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>	<b>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</b>
Прием, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность детей	7:00(7:30)- 8:00	7:00(7:30)- 8:00	7:00(7:30)- 8:00	7:00(7:30)- 8:10	7:00(7:30)- 8:10
Утренняя гимнастика	8:00-8:10	8:00-8:10	8:00-8:10	8:10-8:20	8:10-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-9:00	8:10-8:40	8:10-8:40	8:20-8:40	8:20-8:40
Утренний круг		8:40-9:00	8:40-9:00	8:40-9:00	8:40-9:00
Непосредственная образовательная деятельность	9:00-9:10 9:20-9:30	9:00-9:15 9:25-9:40	9:00-9:20 9:30-9:50	9:00-9:25 9:35-10:00 10:10-10:35	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:40
Второй завтрак	9:45-10:00	9:50-10:00	10:00-10:10	10:00-10:10	10:10-10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00-11:40	10:00-12:00	10:10-12:10	10:35-12:15	10:40-12:25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11:40-12:00	12:00-12:15	12:10-12:20	12:15-12:25	12:20-12:30
Обед, подготовка ко сну	12:00-12:30	12:15-12:50	12:20-12:50	12:25-13:00	12:30-13:05
Дневной сон	12:30-15:00	12:50-15:00	12:50-15:00	13:00-15:00	13:05-15:00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15:00-15:15	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20
Полдник	15:15-15:35	15:20-15:40	15:20-15:40	15:20-15:40	15:20-15:40
Совместная самостоятельная/игровая деятельность	15:35-16:10	15:40-16:10	15:40-16:15	15:40-16:20	15:40-16:20
Вечерний круг		16:10-16:20	16:15-16:25	16:20-16:30	16:20-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка или игровая деятельность в группе (при неблагоприятных погодных условиях). Уход детей домой	16:10- 17:30(18:00)	16:20- 17:30(18:00)	16:25- 17:30(18:00)	16:30- 17:30(18:00)	16:30- 17:30(18:00)

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ (ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД)  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</b>	<b>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</b>	<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>	<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>	<b>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</b>
Прием, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность детей	7:00 (7:30)- 8:00	7:00 (7:30)- 8:00	7:00 (7:30)- 8:00	7:00 (7:30)- 8:10	7:00 (7:30)- 8:10
Утренняя гимнастика	8:00-8:10	8:00-8:10	8:00-8:10	8:10-8:20	8:10-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10-9:00	8:10-8:40	8:10-8:40	8:20-8:40	8:20-8:40
Утренний круг	-	8:40-9:00	8:40-9:00	8:40-9:00	8:40-9:00
Непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе	9:00-9:20	9:00-9:15	9:00-9:20	9:00-9:25	9:00-9:30
Прогулка, общественно-полезный труд, игры, наблюдения	9:20-11:40	9:15-12:00	9:20-12:20	9:25-12:25	9:30-12:40
Подготовка к обеду, обед	11:40-12:30	12:00-12:50	12:20-12:50	12:25-13:00	12:40-13:10
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00	12:50-15:00	12:50-15:00	13:00-15:00	13:10-15:00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20
Полдник	15:20-15:40	15:20-15:40	15:20-15:40	15:20-15:40	15:20-15:40
Совместная самостоятельная/игровая деятельность	15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:05	15:40-16:10	15:40-16:10
Вечерний круг	-	16:00-16:10	16:05-16:15	16:10-16:20	16:10-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16:00- 17:30(18:00)	16:10- 17:30(18:00)	16:15- 17:30(18:00)	16:20- 17:30(18:00)	16:20- 17:30(18:00)

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин.	20 мин	20 мин	25 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин.	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин.	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин.	10 мин	10-12 мин	15 мин
Спортивные игры			Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин

