

Описание образовательной программы дошкольного образования.

Наименование	Краткое содержание
Общие сведения	<p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).</p> <p>Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; • приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; • структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; • создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; • обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; • обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; • обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. <p>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для</p>

	<p>родителей воспитанников.</p> <p>1. Целевой раздел - включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.</p> <p>2. Содержательный раздел - включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формы, способы, методы реализации программы; ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; ✓ способы поддержки детской инициативы; ✓ взаимодействие педагогического коллектива с семьями; ✓ коррекционно-развивающая работа; ✓ рабочая программа воспитания <p>3. Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогические условия реализации Программы; ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; ✓ материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; ✓ перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; ✓ кадровые условия реализации Программы; ✓ режим и распорядок дня в возрастных группах; ✓ календарный план воспитательной работы. <p>Режим работы детского сада – пятидневная неделя, 10,5 часов: с 07:30 до 18:00. Выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.</p> <p>Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ первый период (с 1 сентября по 31 мая); ✓ второй период (с 1 июня по 31 августа). <p>Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ –русском языке.</p> <p>Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.</p> <p>Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.</p>
Возрастные и иные	В «Детский сад № 20 «Жар-птица» функционирует 8 возрастных

<p>категории детей, на которых ориентирована Программа</p>	<p>групп общеразвивающей направленности, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.</p> <p>По возрастным характеристикам в «Детский сад № 20 «Жар-птица» представлены группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ для детей от 2 лет до 3 лет (первая младшая группа); ✓ для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа); ✓ для детей от 4 до 5 лет (средняя группа); ✓ для детей от 5 до 6 лет (старшая группа); ✓ для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). <p>Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ для групп раннего возраста (от 2-х до 3 –х лет) не менее 2,5 кв.м на одного ребенка, фактически находящегося в группе; ✓ для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, фактически находящегося в группе <p>(п.1.9. СанПиН 2.4.1.30.49-13).</p>
<p>Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.</p> <p style="text-align: center;">Обязательная часть:</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы составители Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, 2017 год. ✓ Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», Авторы составители: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова, Феодосия, 2018 год <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>	<p>Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. <p>Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в «Детский сад № 20 «Жар-птица»; • просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; • способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; • построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; • вовлекать родителей в образовательный процесс. <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка; • открытость; • взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей; • индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; • возрастосообразность. <p>Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы:</p> <p><i>Диагностико-аналитическое направление</i> - получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач</p> <p><i>Просветительское направление</i> - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с</p>

	<p>детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми.</p> <p>- <i>Консультационное направление</i> - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------