

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 20 «Жар-птица»
Т.В. Щербина
Приказ № 103-од от 30.08.2023 года

Режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (далее - ДОУ) функционирует в режиме полного дня.

2. Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы: 8 групп общеразвивающей направленности – 10,5 часов (с 7.30 – 18.00);
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым;
- продолжительность учебного года с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года.

3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

5. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа, продолжительность занятий:

1. Группа раннего возраста (2 - 3 года) - 10 минут.
2. Младшая группа (3 - 4 года) - 15 минут.
3. Средняя группа (4 - 5 лет) - 20 минут.
4. Старшая группа (5 - 6 лет) - 25 минут.
5. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
 - в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
 - в старших и подготовительных группах - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (2 – 3 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

6. Формами двигательной деятельности детей в ДОУ являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастики, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут,
- в младшей группе - 15 минут,

- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

9. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

10. Количество образовательной деятельности в режимных моментах:

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность					
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				
Спортивное развлечение	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Самостоятельная	1 раз в неделю				

художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)					
Прикладное творчество				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю				
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю, во второй половине дня				
Общий и совместный труд		Ежедневно			

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексы закаливающих процедур; - Гигиенические процедуры; - Ситуативные беседы при проведении режимных моментов; - Чтение художественной литературы; - Дежурства, поручения; - Прогулка. 	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> - Игра; - Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. 	Ежедневно