

Описание Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (далее - АООП ДО) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Содержание АООП ДО построено на основе:

– Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.17 г., протокол 6/17.

Ведущие цели АООП ДО:

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями;
- оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и их родителям (законным представителям).

Программа формируется как программа психолого-педагогической и коррекционной поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на:

- коррекцию нарушений и отклонений в развитии у детей;
- формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем; – воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- успешную адаптацию к жизни в обществе;
- формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- формирование готовности к обучению в школе.

Срок освоения данной программы – 4 года.

АООП ДО охватывает следующие возрастные группы:

- 3 – 4 года (младшая группа);
- 4 – 5 лет (средняя группа);
- 5 – 6 лет (старшая группа);
- 6 – 7(8) лет (подготовительная к школе группа).

АООП ДО «Детского сада № 20 «Жар-птица» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие;

В АООП ДО комплексно представлены основные содержательные линии воспитания, образования и коррекции недостатков в развитии ребенка с ЗПР дошкольного возраста.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. АООП ДО строится с учетом принципа интеграции программы коррекционной работы в образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура АООП ДО:

- **В целевом разделе** описываются цели и задачи, направленность, принципы и подходы к формированию АООП ДО, характеристика контингента детей с задержкой психического развития и планируемые результаты освоения АООП ДО.

- **В содержательном разделе** Программы представлены образовательные задачи и содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников.

- *Организационный раздел* содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, организации развивающей предметно-пространственной среды, планирования образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, описание режима дня, кадровых условий реализации Программы, материально-технического обеспечения, финансовых условий реализации Программы.

В разделе также рассматриваются перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.