

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 20 «Жар-птица»

г. Феодосии Т. В. Щербина

Приказ № 210-од от «30» августа 2021г.



План работы

по пропаганде и обучению здоровому образу жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход, оздоровление детей. Одной из основных задач «Детского сада № 20 «Жар-птица» является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 6) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 7) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 8) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена прежде всего на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Комфортность - это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для

психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий образовательной деятельности являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения, оборудованием;
- эстетическая комфортность среды (дизайн);
- психологическая комфортность.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;
- интенсивность нагрузки;
- форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;
- наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность - состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду.

Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в ДООУ выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
- здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
- имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- работники ДОУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДОУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- в ДОУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех группах необходимы «Центры здоровья», «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

Координационная сетка контроля работы по охране жизни и здоровья детей ДОУ

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивно-музыкальный зал, методический и медицинский кабинет	- температура воздуха, - относительная влажность воздуха, уровень искусственного освещения, - режим проветривания	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	медицинская сестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	- Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год	медицинская сестра
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	- Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье - при каждой смене	медицинская сестра
1.4	Музыкально-спортивный зал и подсобное помещение при нем	- наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы, - наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий, - расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря.	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	заведующий хозяйством старший воспитатель
1.5	Санитарное содержание помещений	- соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество, - качество проведения текущей уборки, - состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения, - наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка - наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 2 раза в месяц	заведующий хозяйством медицинская сестра
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	- исправность ограждения - исправность искусственного освещения	2 раза в год 1 раз в год	заведующий хозяйством
2.2	Игровые участки	- состояние малых форм,	2 раза в год	заведующий

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие песка для игры, - обработка песка, - санитарное содержание, - отсутствие травмоопасных объектов. 	<p>2 раза в год ежедневно ежедневно ежедневно</p>	<p>хозяйством, медицинская сестра старший воспитатель</p>
3. Организация учебно-воспитательного процесса				
3.1	НОД с детьми	<p>исследование образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включенные в объем максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий; - целесообразность использования 	<p>2 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра</p>
		<p>оценка сетки занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели 	<p>1 раз в квартал</p>	<p>старший воспитатель, медицинская сестра</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов 	<p>1 раз в квартал</p>	<p>старший воспитатель,</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах 	<p>1 раз в квартал</p>	<p>старший воспитатель,</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>старший воспитатель</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала 	<p>2 раза в год</p>	<p>старший воспитатель</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение 	<p>2 раза в год</p>	<p>старший воспитатель</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - организация и длительность проведения прогулки с детьми 	<p>1 раз в неделю</p>	<p>старший воспитатель</p>

4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	<ul style="list-style-type: none"> - качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; - соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; - ассортимент продуктов, используемых в питании; 	1 раз в 10 дней	Заведующий, медицинская сестра
4.2	Режим питания	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям 	1 раз в неделю	заведующий, медицинская сестра
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов. 	1 раз в квартал	заведующий, медицинская сестра
4.4	Технология производства пищи	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления технологической документации. - наличие необходимой нормативно-технической документации, - соблюдение санитарно технологических требований при производстве пищи, - температура внутри теплового оборудования, - наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д. 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в 10 дней</p> <p>1 раз в неделю</p>	заведующий, медицинская сестра
4.5	Поточность технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д 	1 раз в неделю	медицинская сестра
4.6	Столовая посуда	<ul style="list-style-type: none"> - качество мытья посуды, ее маркировка 	1 раз в месяц	медицинская сестра
4.7	Продукты	<ul style="list-style-type: none"> - сроки и условия хранения. 	1 раз в неделю	заведующий, медицинская сестра

		<ul style="list-style-type: none"> - исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. - соседство хранения продуктов 		сестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	<ul style="list-style-type: none"> - сроки реализации, условия реализации. - соблюдение требований по температуре готовой пищи. - сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи. 	ежедневно	заведующий, медицинская сестра
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др. 	1 раз в месяц	заведующий, медицинская сестра
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	<ul style="list-style-type: none"> - состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций, - соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, - наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации. 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>	медицинская сестра
4.11	Санитарное состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение чистоты проведения генеральных уборок, - состояние обеспеченности 	ежедневно	заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра

		уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения, - наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.		
4.12	Основные и вспомогательные помещения детского сада	- эффективность работы приточно-вытяжной вентиляции, температура и влажность воздуха	1 раз в неделю	заведующий, медицинская сестра
5. Персонал				
5.1	Все работники детского сада	- наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров, - своевременность прохождения гигиенического обучения.	1 раз в год 1 раз в 2 года	медицинская сестра
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно, контроль 1 раз в месяц	заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
6. Организация и проведение ремонтных работ				
6.1	Текущий ремонт	- наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях, - соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования, - недопущение проведения работ в присутствии детей, - обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ.	при использовании при проведении работы при необходимости	заведующий, медицинская сестра
7. Оздоровительная работа				
7.1		- планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год, - выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий, - анализ заболеваемости	1 раз в год 1 раз в месяц	Старший воспитатель заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель

		детей, - анализ посещаемости детьми детского сада.		
7.2	Педагогическая часть	- выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений.	В течение года выборочно в один из дней недели	заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель