

## **Роль изобразительной деятельности для развития дошкольника**

Творческое воображение дошкольников играет огромную роль в исполнении комплексного подхода для обучения и воспитания. Одним из важных возможностей для реализации творческого воображения является изобразительная деятельность дошкольников.

Воображение – представляет собой умение умственно конструировать из жизненного опыта (впечатлений, представлений, знаний, переживаний) с помощью новых их сочетаний и соотношений что-либо новое, выходящее за пределы ранее воспринятого. Основой всякой творческой деятельности является воображение. Оно помогает индивидууму создавать что-то новое, отличное от того что уже знакомо. Таким образом, все, что создано руками человека, а не природой - является творческим воображением.

Вначале это непосредственное знакомство со свойствами материалов (бумагой, карандашами, красками, глиной), познание связи действий с полученным результатом.

Дошкольники очень любят заниматься изобразительной деятельностью. По рисункам можно определить, как дошколенок воспринимает окружающий мир, особенности его памяти, воображения, мышления, впечатления, знания, получаемые от внешнего мира. Рисунки существенно зависят от многих факторов: физического, психологического, возраста ребёнка.

В ходе обучения рисованию у ребенка появляется потребность пользоваться цветом. Все «красивое» изображается яркими красками, «некрасивое»- темными.

Занятия по изобразительной деятельности являются важным средством всестороннего развития детей. Обучение рисованию, лепке, аппликации, конструированию способствуют умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников, т.к. они тесно связаны с познанием окружающей жизни.

