


**Занятие по развитию речи  
Старшая группа  
«Цветы»**



**Цель:**


**развитие общих речевых навыков.**

**Задачи:**

**Воспитывающие:** Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, природе.

**Развивающие:** Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Развивать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

**Обучающие:** Расширить представления детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Совершенствовать навык звукослогового анализа слов. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.



## **Развитие слухового внимания.**

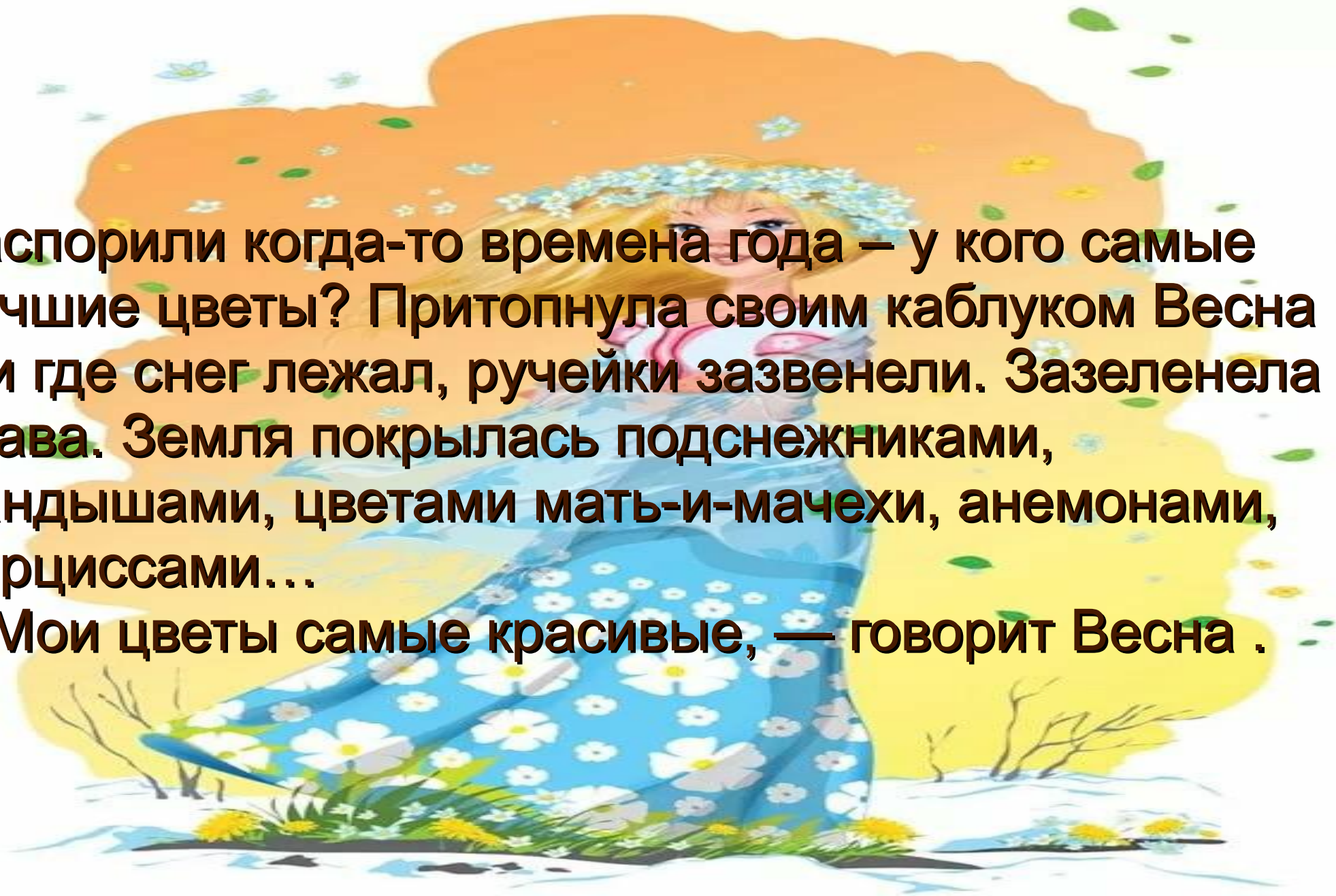
**Я хочу вам сегодня рассказать одну очень интересную историю, которую я случайно подслушала. Но сначала скажите мне, какие времена года вы знаете?  
(весна, лето, осень, зима)**

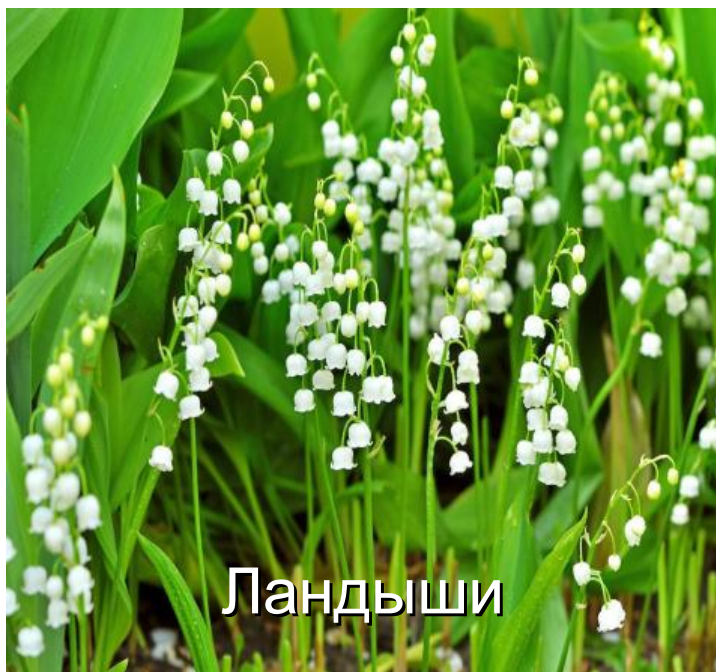


## Рассказ о споре времен года «Чьи цветы лучше» Б. Вовк

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, анемонами, нарциссами...

- Мои цветы самые красивые, — говорит Весна .

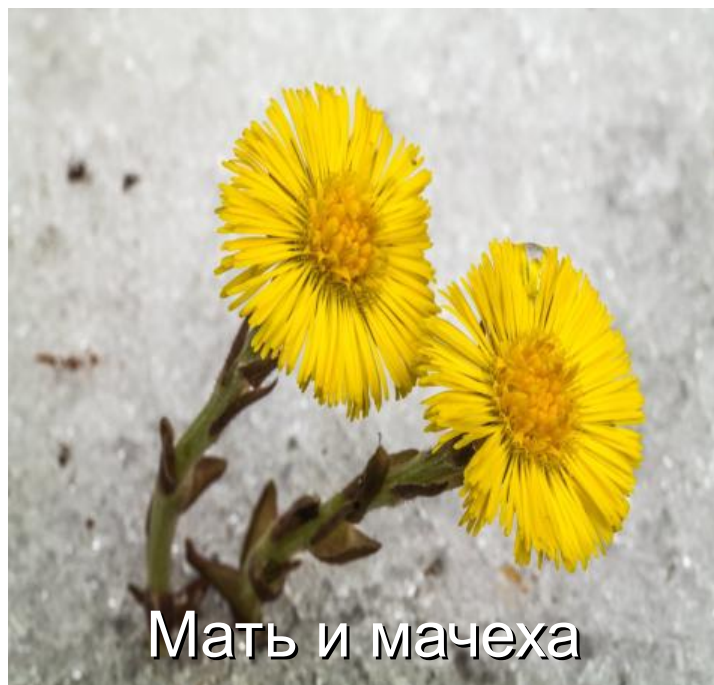




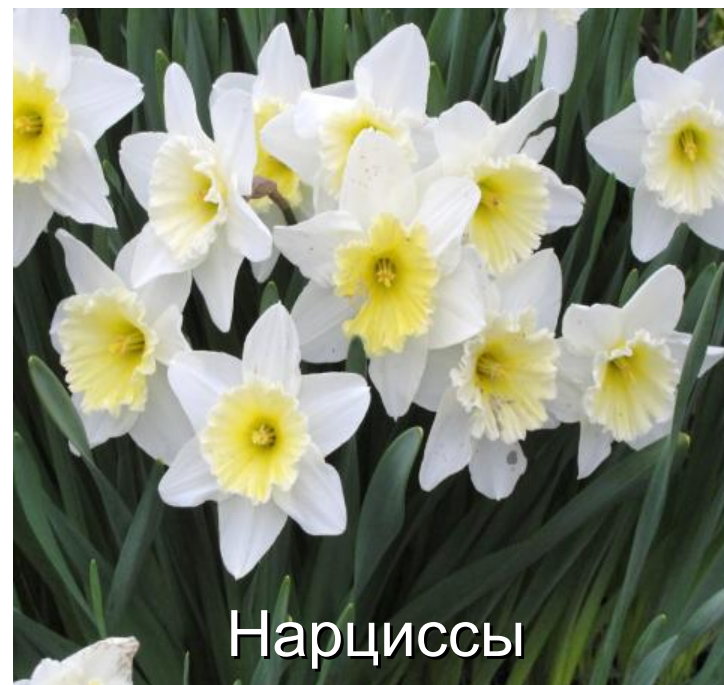
Ландыши



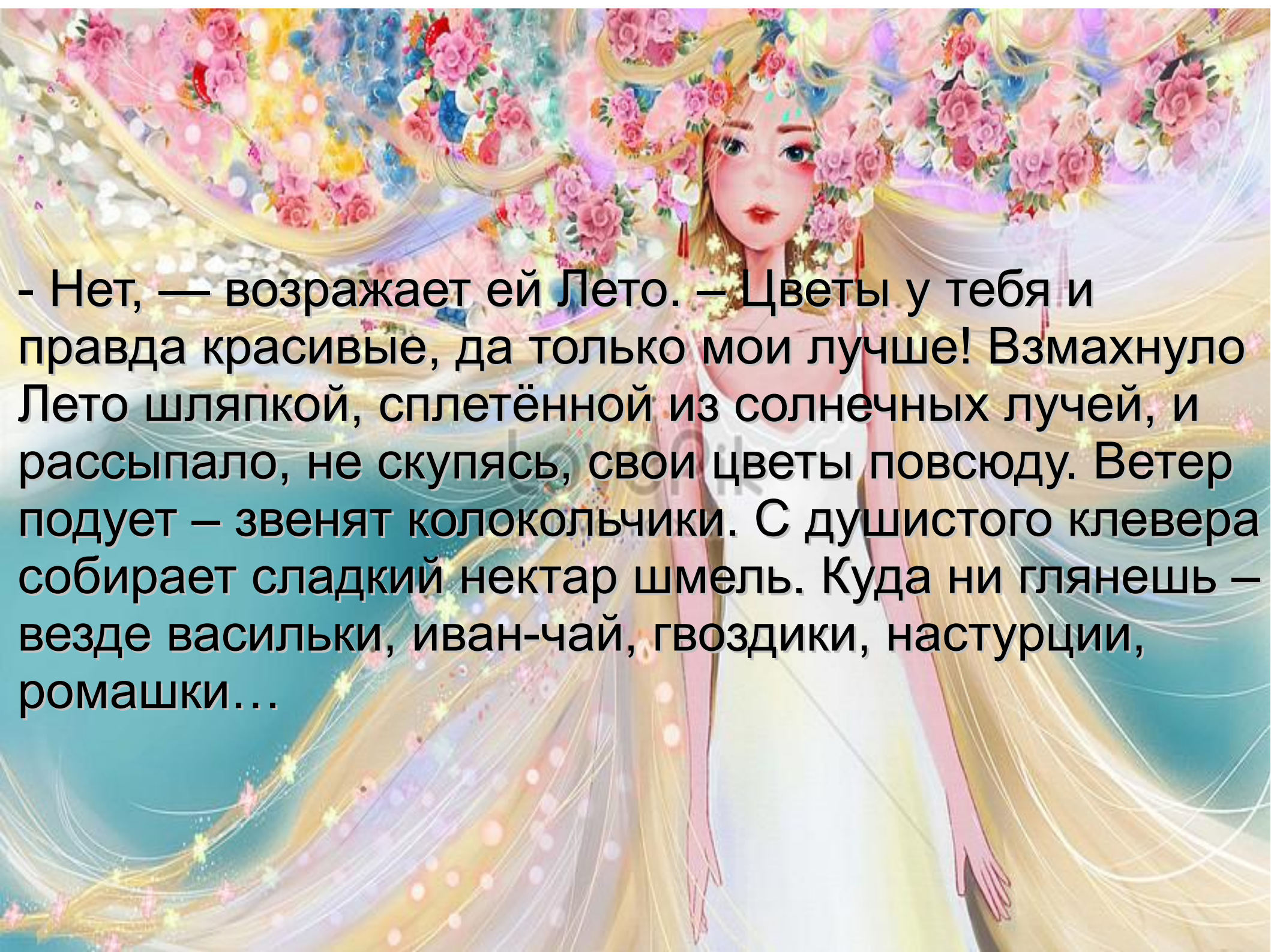
Анемоны



Мать и мачеха



Нарциссы



- Нет, — возражает ей Лето. — Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше! Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует — звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь — везде васильки, иван-чай, гвоздики, настурции, ромашки...



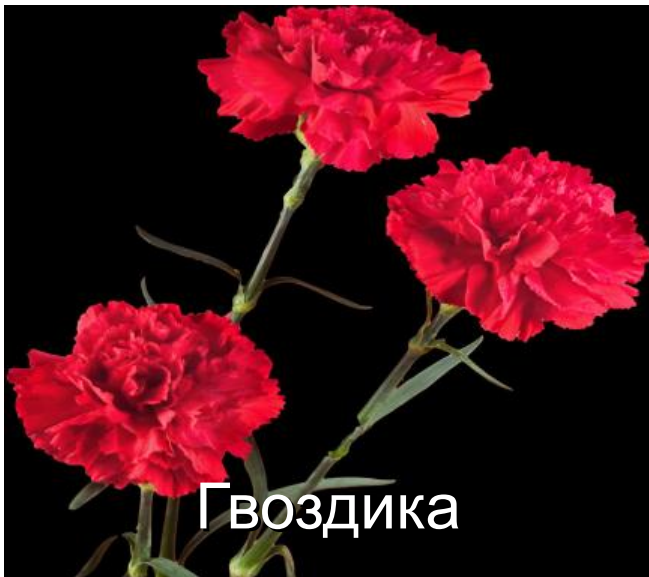
Васильки



Ромашка



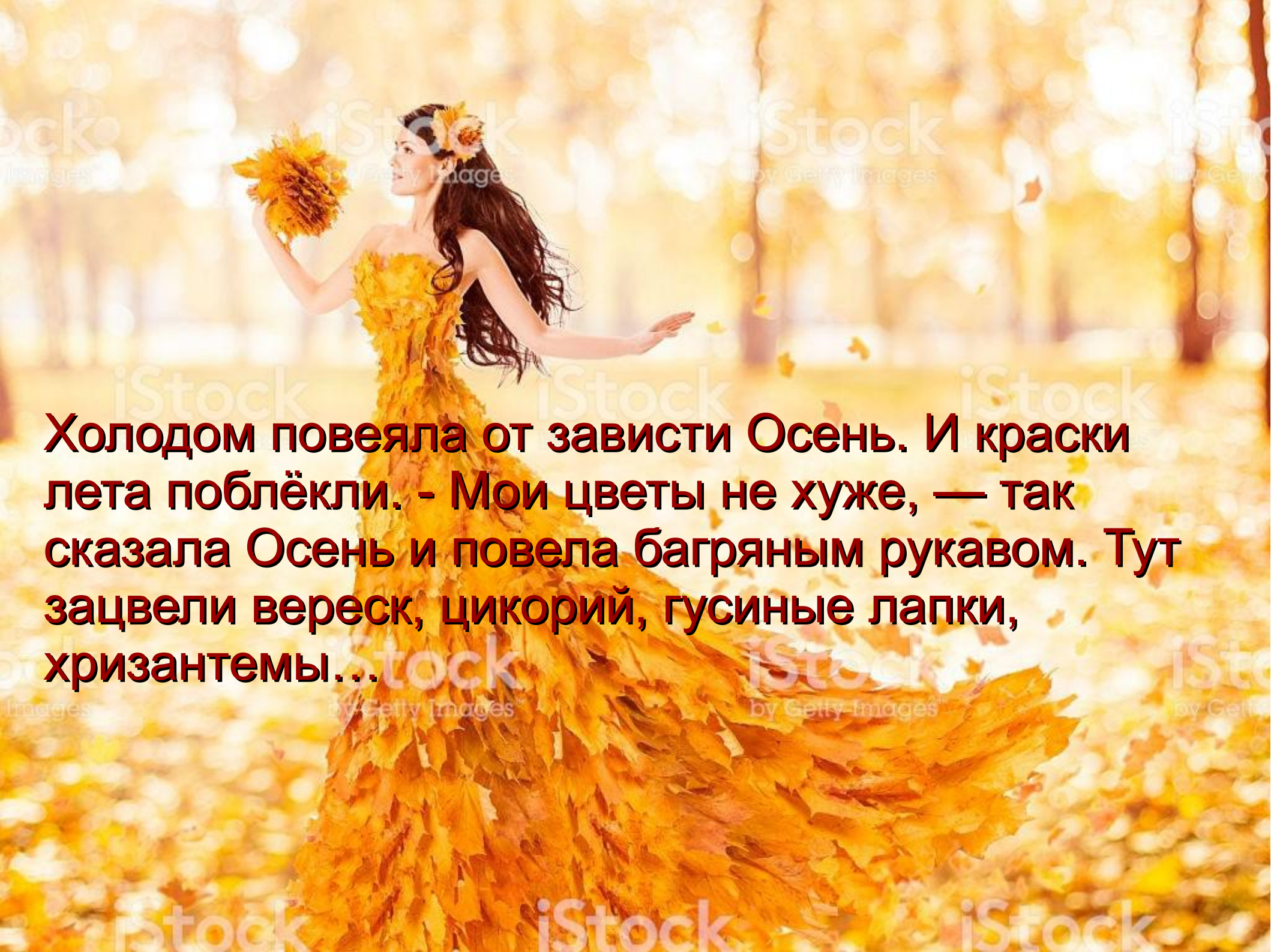
Иван чай



Гвоздика

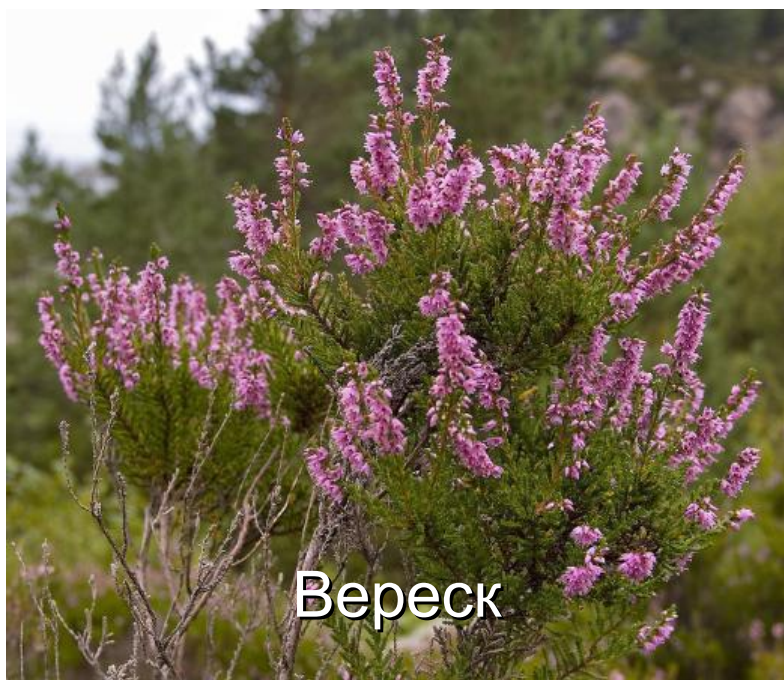


Настурция

A woman with long dark hair, wearing a strapless dress made of yellow leaves, stands in a forest of autumn trees. She is holding a bouquet of yellow flowers in her right hand and has her left hand extended. The background is a soft-focus forest with golden light filtering through the trees.

**Холодом повеяла от зависти Осень. И краски лета поблёлкли. - Мои цветы не хуже, — так сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки, хризантемы...**

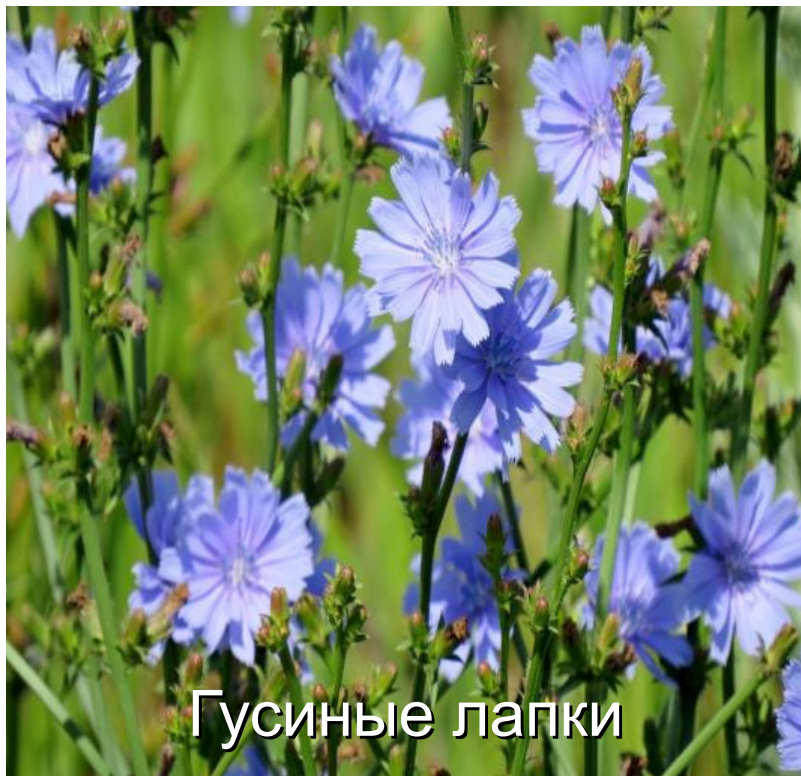




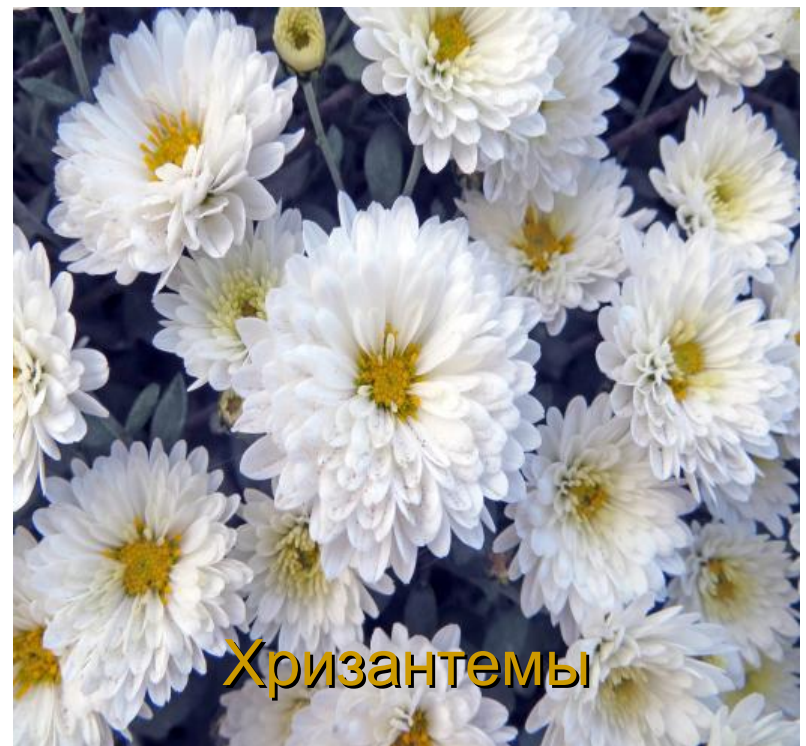
Вереск



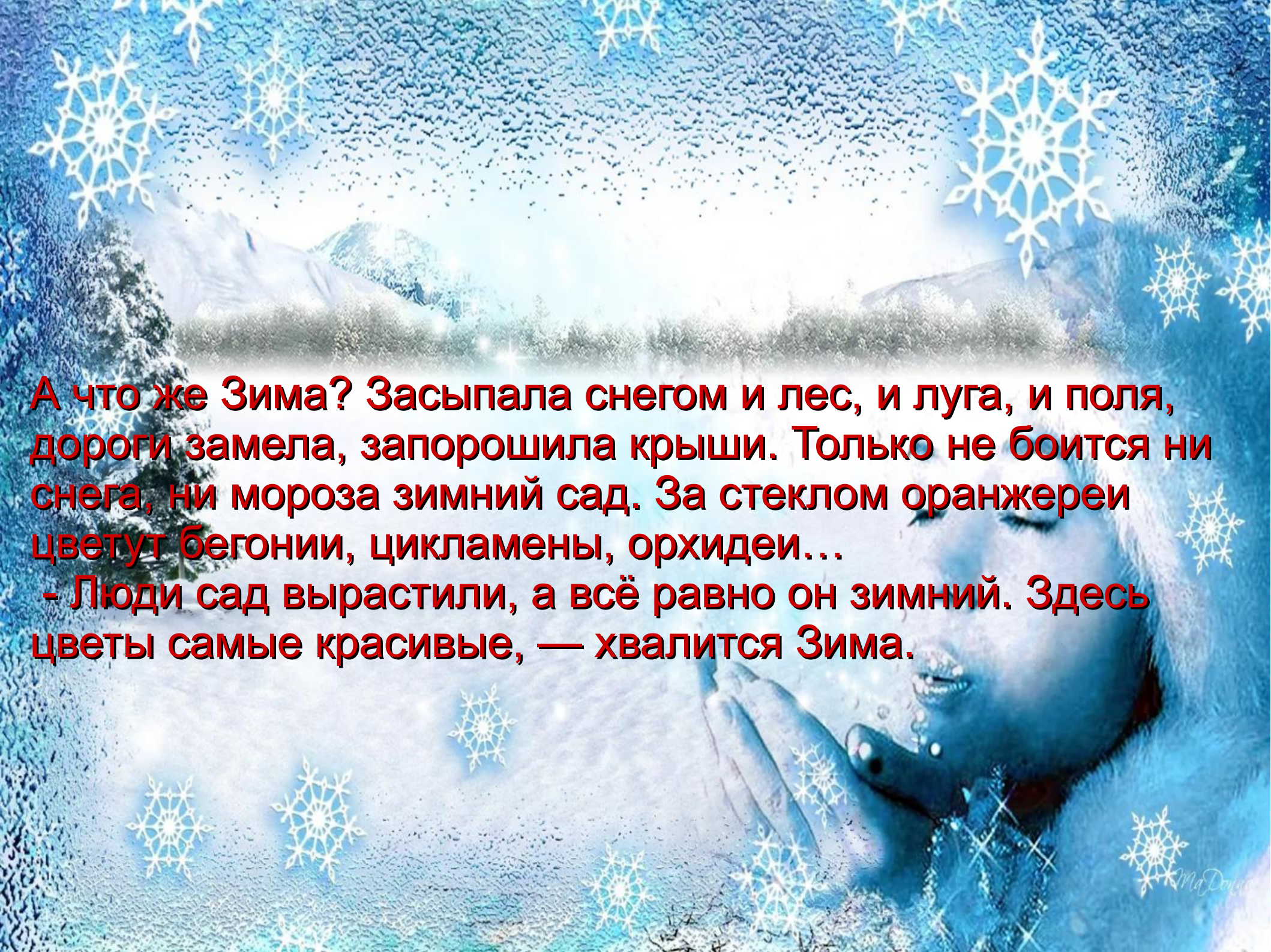
Цикорий



Гусиные лапки



Хризантемы



**А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поля,  
дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни  
снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи  
цветут бегонии, цикламены, орхидеи...**

**- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний. Здесь  
цветы самые красивые, — хвалится Зима.**



Бегония



Орхидея



Цикламена

Так до сих пор и спорят времена года – у кого цветы самые лучшие. - А вы, ребята, как думаете, какие цветы самые красивые? (Все цветы самые красивые)

**ВЫВОД:** Ребята, во все времена года каждый цветок красив по-своему: летом – летние цветы, весной – весенние, осенью – осенние, зимой – комнатные на подоконнике.

Ответь на вопросы:

- Для чего нужны цветы?

- А какой праздник мы отмечали в марте?

- И что же было главным из подарков для наших мам, бабушек?

- А какие цветы вы дарили своим мамам, бабушкам?

- А как мы назовем эти цветы одним словом? (Садовые)

- Где растут садовые цветы? (В саду, на клумбах, в теплицах, оранжереях.)

- Назовите, какие еще садовые цветы вы знаете.

- Кто ухаживает за цветами в саду? (Садовник)

А есть еще полевые, луговые цветы.

- Как вы думаете где они растут полевые, лесные цветы?

(В поле, в лесу.)

- Какую пользу приносят цветы?

(Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.)

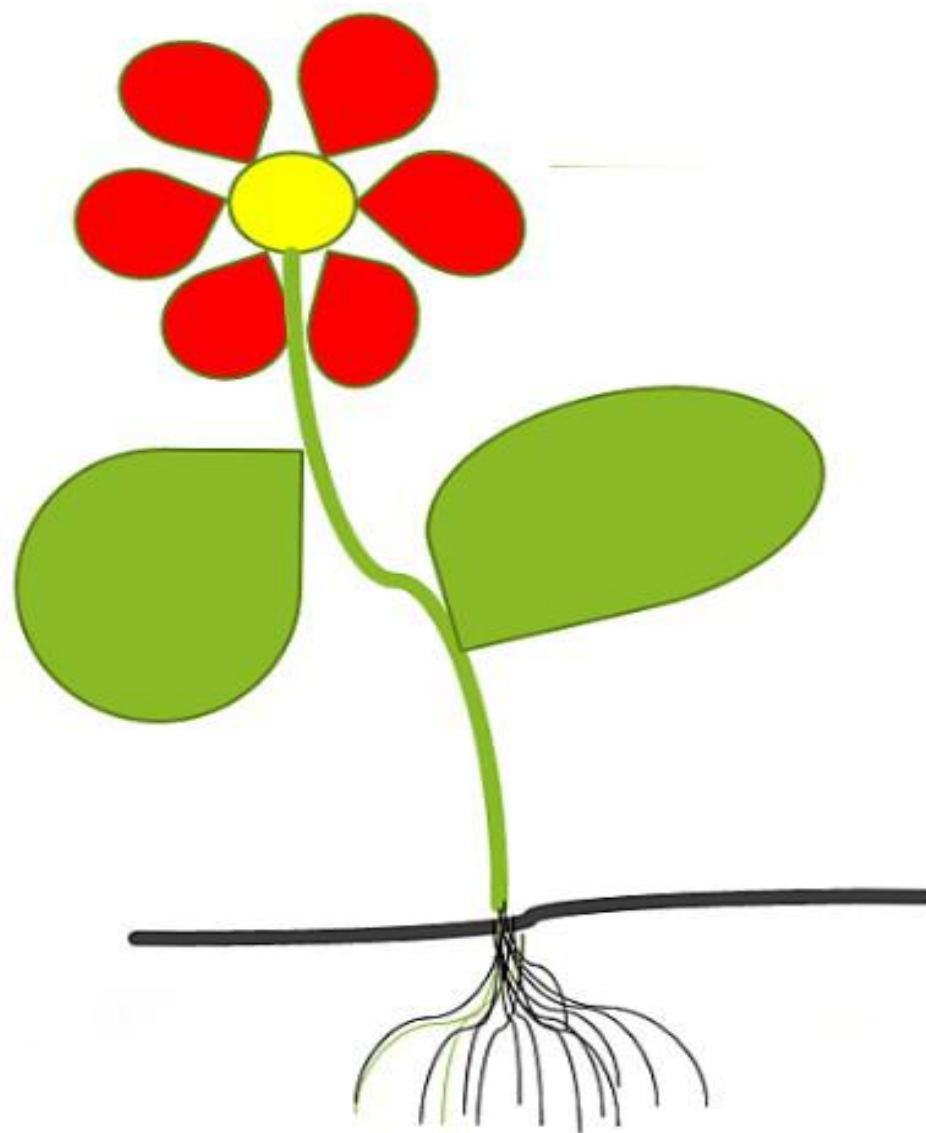
- Ребята, вы знаете, что некоторые цветы занесены в Красную книгу

- Как вы думаете, что это за книга?

(Книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.)

Каждый цветок, как и все предметы, состоит из частей.

Игра «Назови части цветка»



# Части цветкового растения



## Развитие звуко-слогового анализа

- Сколько звуков в слове «мак»? (3)
- Назови первый звук в слове «мак». (Звук [М])
- Какой второй звук в слове «мак»? (Звук [А])
- Какой звук мы слышим в конце слова «мак»? (Звук [К])
- А сколько слогов в слове «мак»?
- А как мы изменим слово «мак», чтобы у нас получилось два слога? (Маки)



*Подбери каждому цветку горшок.*





# 4 лишний



Найди в ряду лишний и объясни почему?



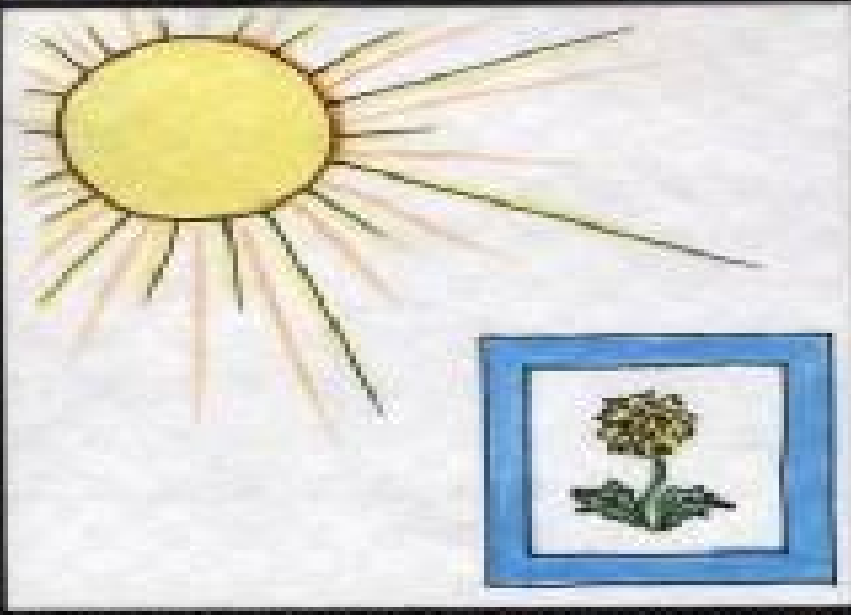
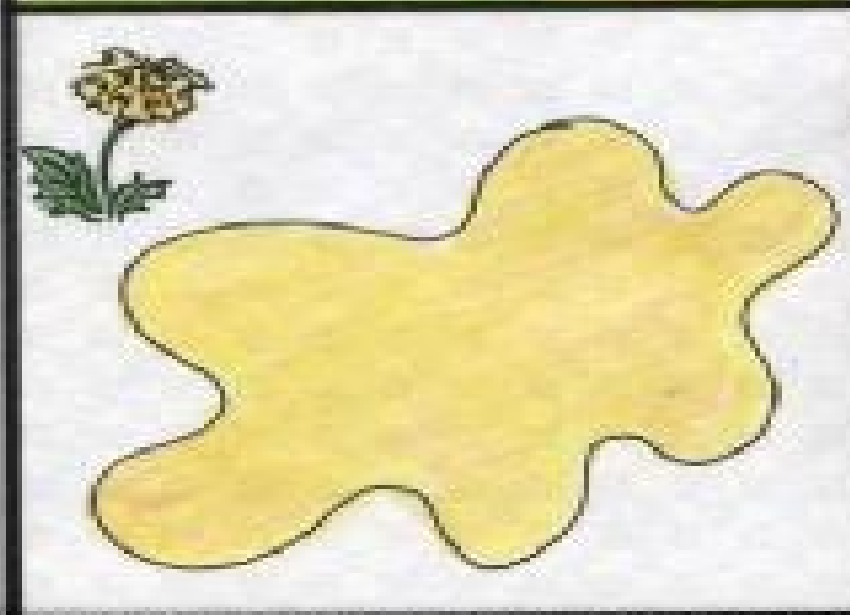
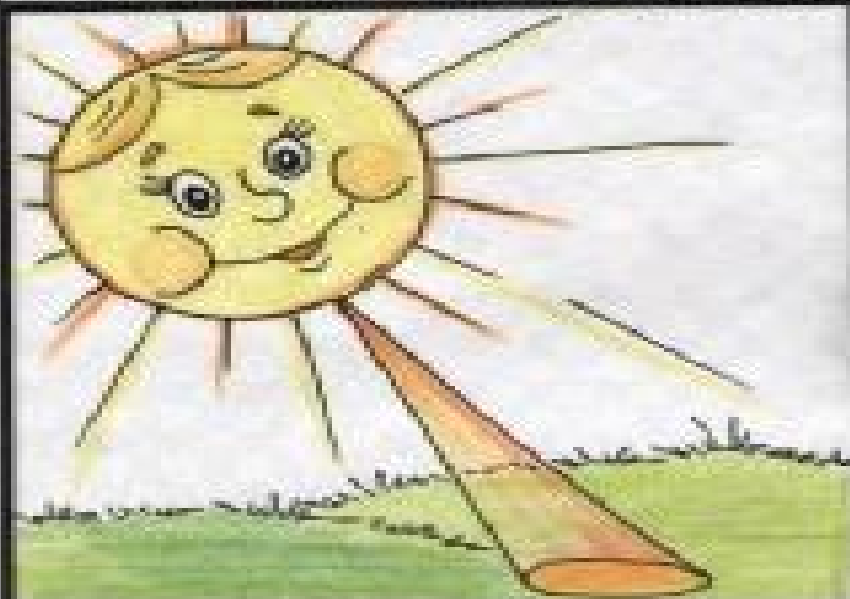
Давай попробуем выучить стишок по картинке

Уронило солнце лучик  
золотой.

Вырос одуванчик первый,  
молодой.

У него чудесный  
золотистый цвет,

Он большого солнца  
маленький портрет.



Одуванчик золотистый

Превратился в шар  
пушистый.

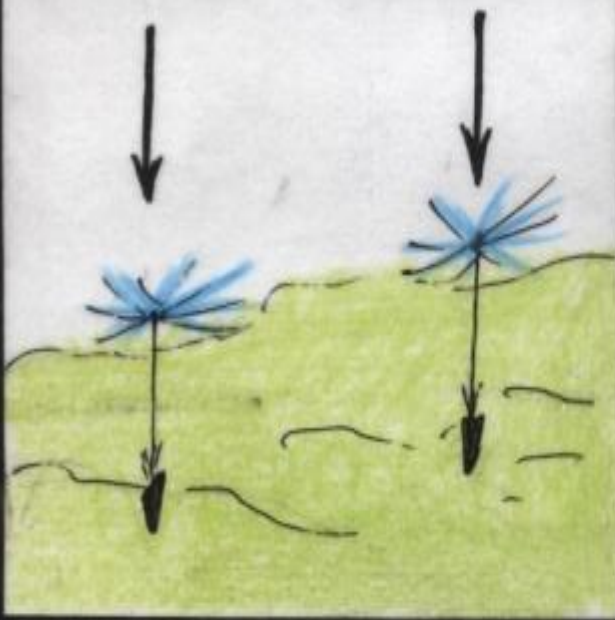
Ветерок слегка подул,

Пух куда-то упорхнул!

Где пушинка упадет,

Там на следующий год

Одуванчик расцветет.



Игра «Один — много»

Я называю цветок, а ты должен(на) сказать, как мы скажем, когда их много.

Ромашка – ромашки

Василек – васильки

Мак – маки

Лилия – лилии

Одуванчик – одуванчики

Роза – розы

Подснежник – подснежники

Ландыш – ландыши

Нарцисс — нарциссы



- Как ты думаешь, сорванный цветок — это хорошо или плохо?

- В чем ты видишь хорошее?

(Украшает дом. Наполняет его приятным ароматом. Дарит радость)

- В чем — плохое? (Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут.

Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам – пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы)

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого?

(Плохого)

- Какими цветами лучше любоваться? (Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**