



**Занятие по развитию речи
Старшая группа
«Цветы»**



Цель:

развитие общих речевых навыков.

Задачи:

Воспитывающие: Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, природе.

Развивающие: Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Развивать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

Обучающие: Расширить представления детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Совершенствовать навык звукослогового анализа слов. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.



Развитие слухового внимания.

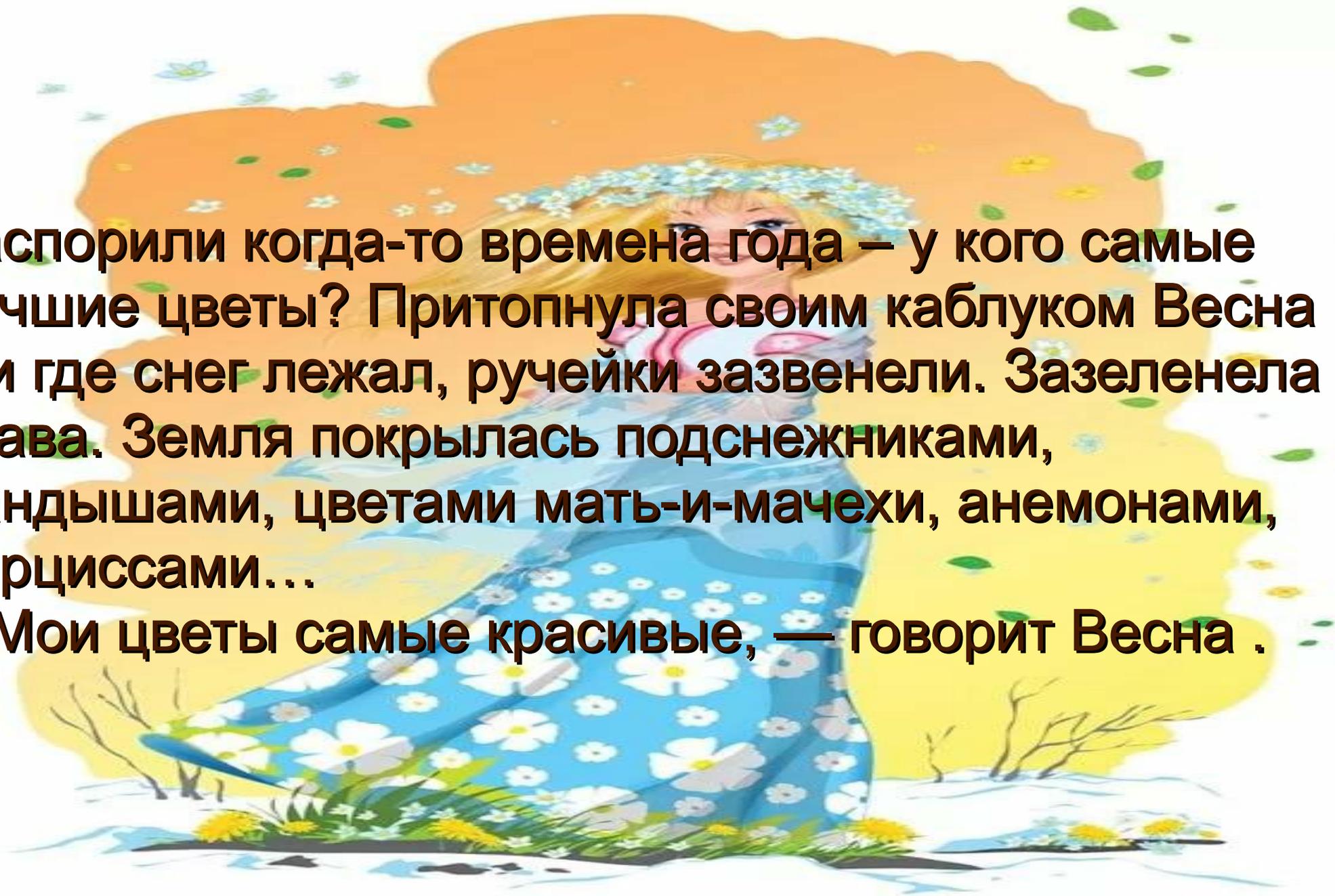
**Я хочу вам сегодня рассказать одну очень интересную историю, которую я случайно подслушала. Но сначала скажите мне, какие времена года вы знаете?
(весна, лето, осень, зима)**

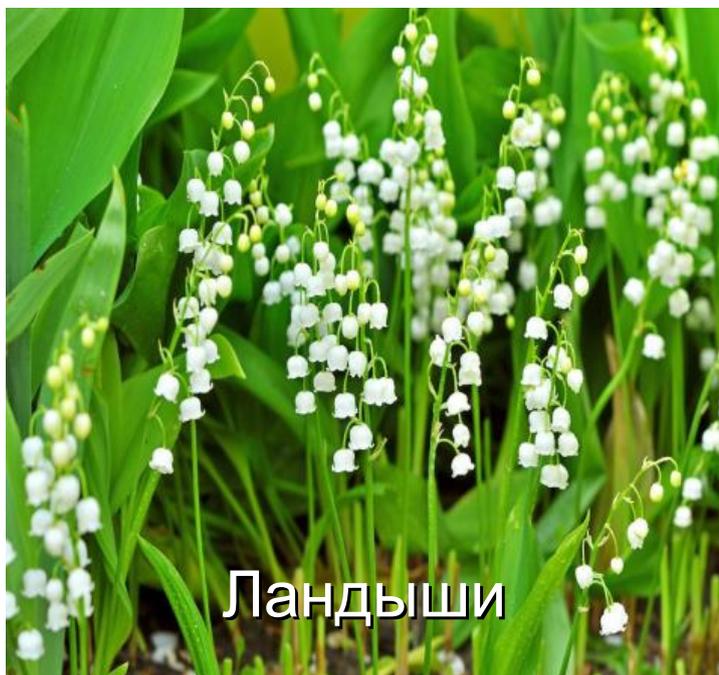


Рассказ о споре времен года «Чьи цветы лучше» Б. Вовк

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблуком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, анемонами, нарциссами...

- Мои цветы самые красивые, — говорит Весна .

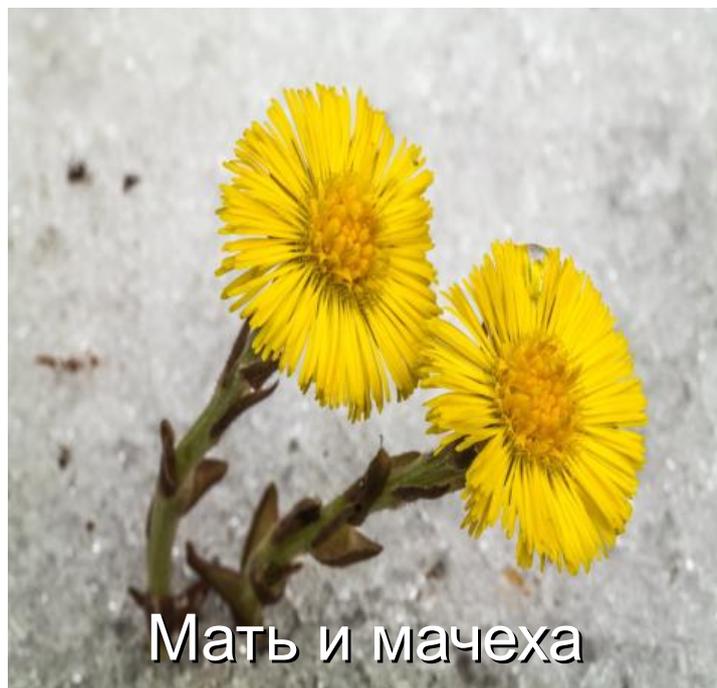




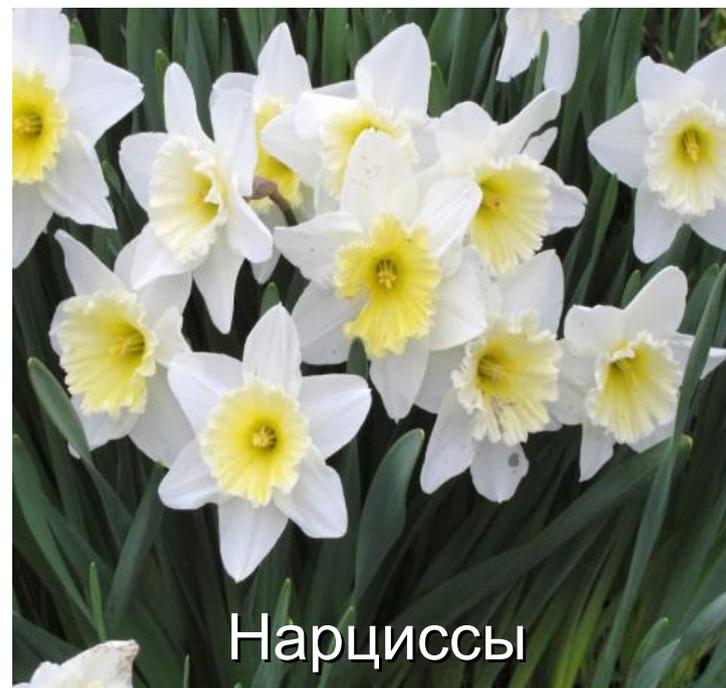
Ландыши



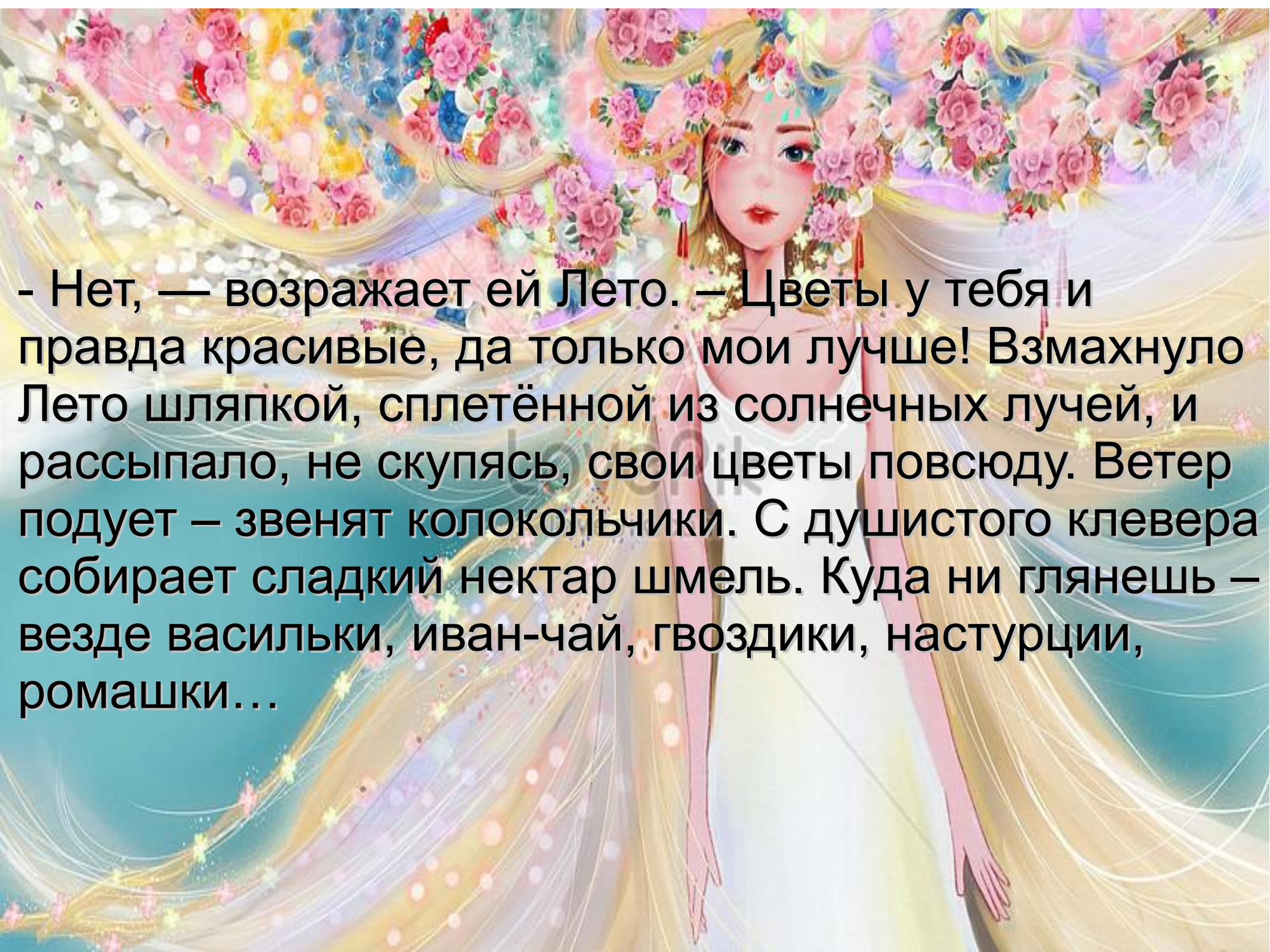
Анемоны



Мать и мачеха



Нарциссы



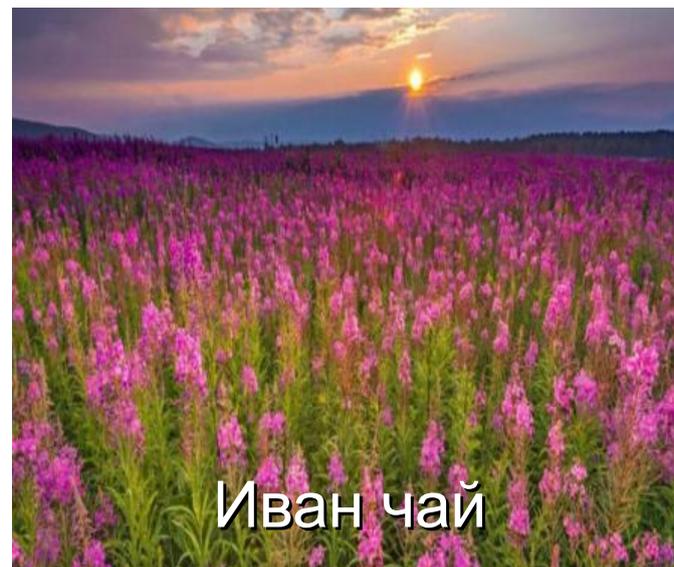
- Нет, — возражает ей Лето. — Цветы у тебя и правда красивые, да только мои лучше! Взмахнуло Лето шляпкой, сплетённой из солнечных лучей, и рассыпало, не скупясь, свои цветы повсюду. Ветер подует — звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь — везде васильки, иван-чай, гвоздики, настурции, ромашки...



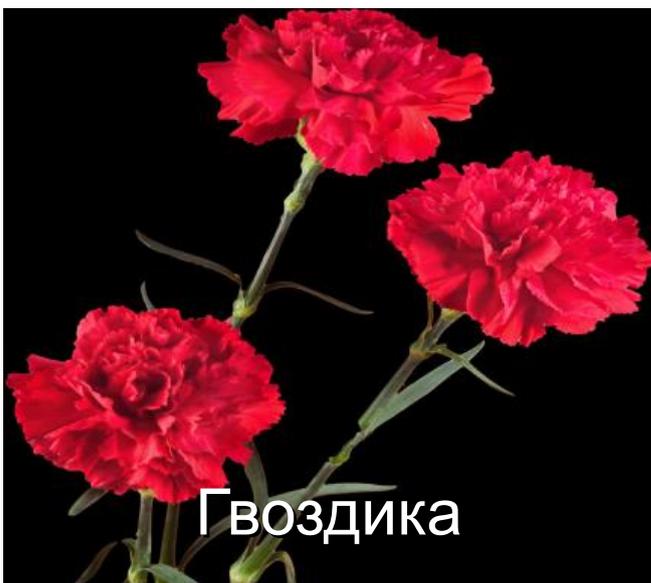
Васильки



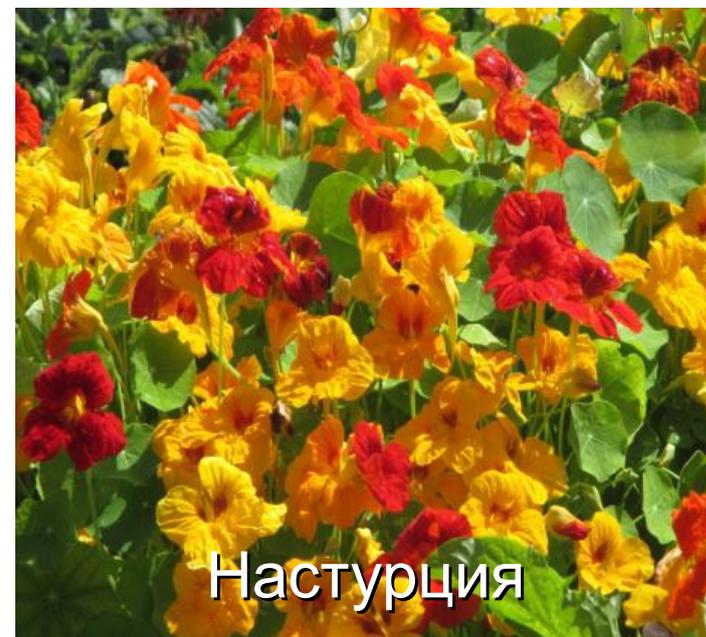
Ромашка



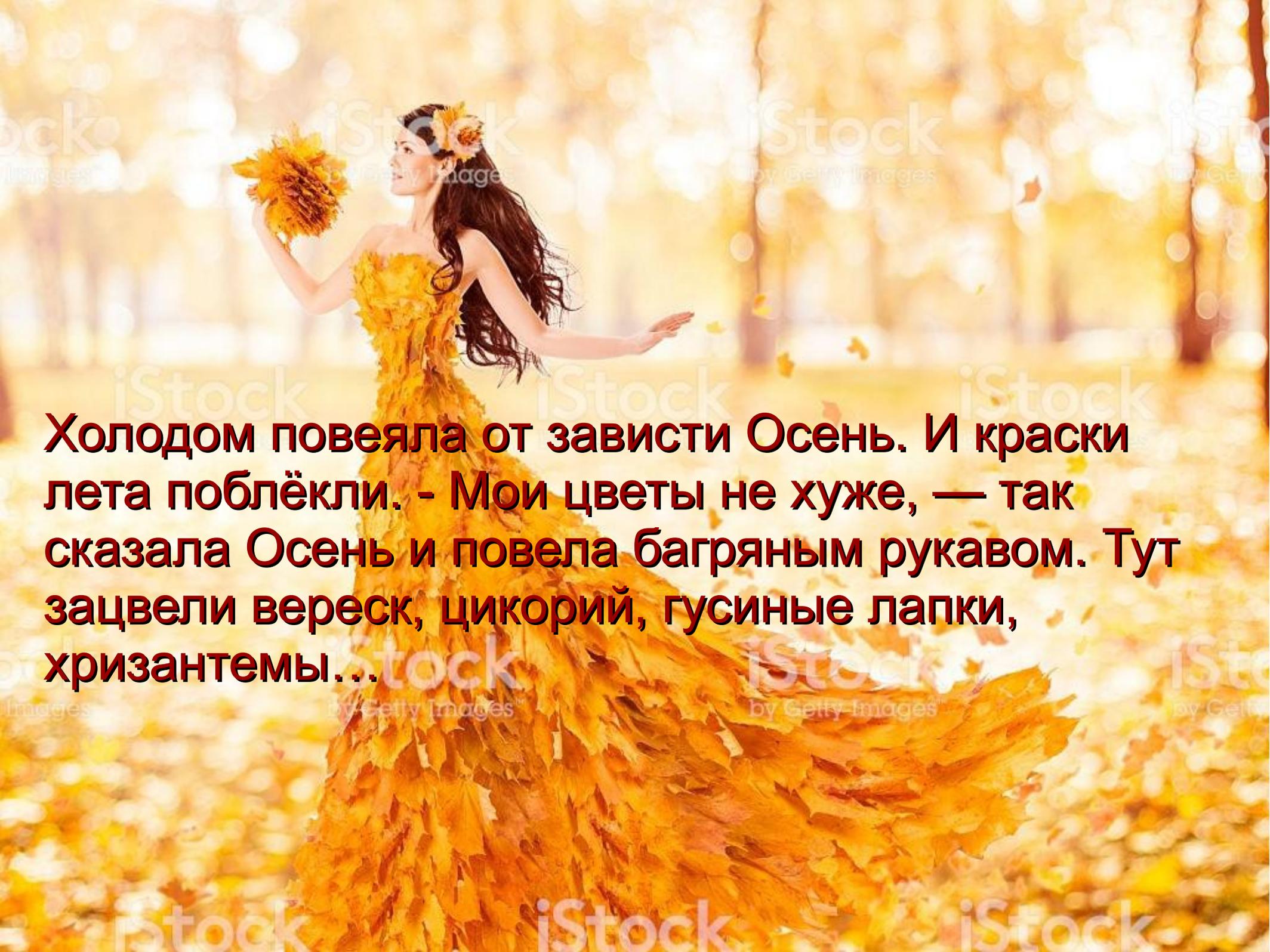
Иван чай



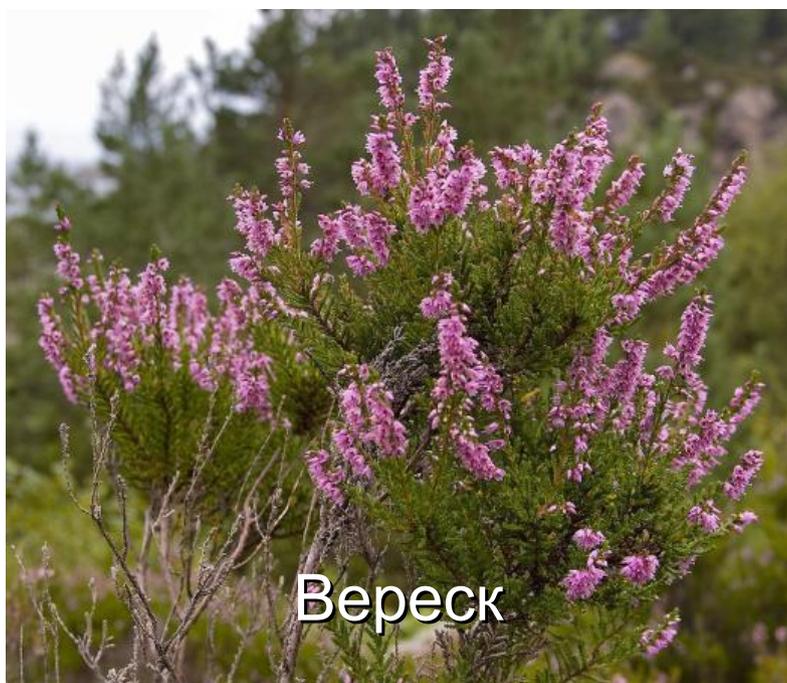
Гвоздика



Настурция

A woman with long dark hair, wearing a strapless dress made of yellow leaves, stands in a forest of autumn trees. She holds a bouquet of yellow flowers in her right hand and has her left hand extended. The scene is bathed in warm, golden light, with many yellow leaves falling around her. The background is a soft-focus forest of trees with yellow foliage.

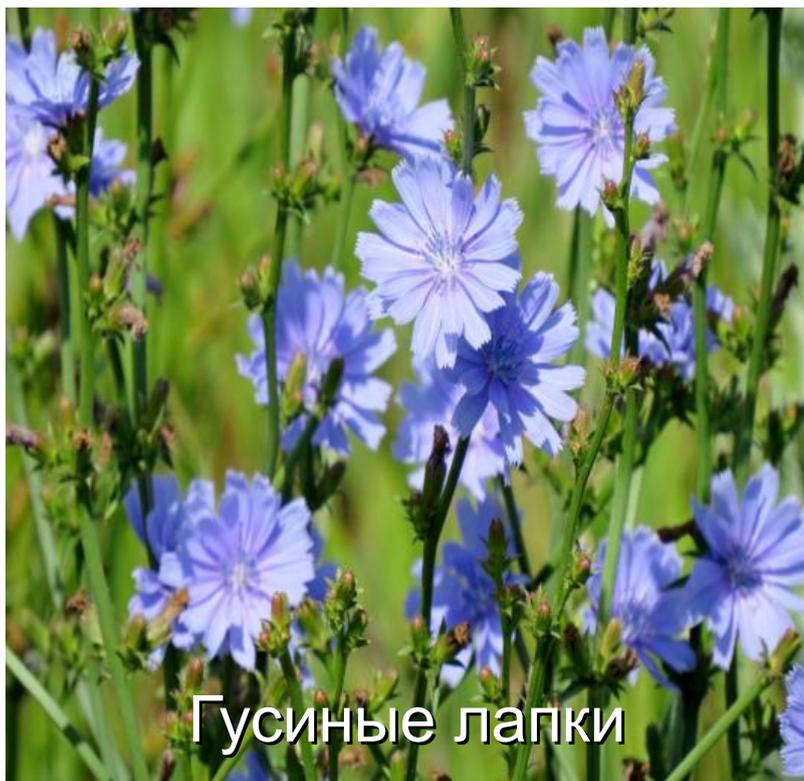
**Холодом повеяла от зависти Осень. И краски
лета поблёлкли. - Мои цветы не хуже, — так
сказала Осень и повела багряным рукавом. Тут
зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки,
хризантемы...**



Вереск



Цикорий



Гусиные лапки



Хризантемы



**А что же Зима? Засыпала снегом и лес, и луга, и поля,
дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни
снега, ни мороза зимний сад. За стеклом оранжереи
цветут бегонии, цикламены, орхидеи...**

**- Люди сад вырастили, а всё равно он зимний. Здесь
цветы самые красивые, — хвалится Зима.**



Бегония



Орхидея



Цикламена

Так до сих пор и спорят времена года – у кого цветы самые лучшие. - А вы, ребята, как думаете, какие цветы самые красивые? (Все цветы самые красивые)

ВЫВОД: Ребята, во все времена года каждый цветок красив по-своему: летом – летние цветы, весной – весенние, осенью – осенние, зимой – комнатные на подоконнике.

Ответь на вопросы:

- Для чего нужны цветы?

- А какой праздник мы отмечали в марте?

- И что же было главным из подарков для наших мам, бабушек?

- А какие цветы вы дарили своим мамам, бабушкам?

- А как мы назовем эти цветы одним словом? (Садовые)

- Где растут садовые цветы? (В саду, на клумбах, в теплицах, оранжереях.)

- Назовите, какие еще садовые цветы вы знаете.

- Кто ухаживает за цветами в саду? (Садовник)

А есть еще полевые, луговые цветы.

- Как вы думаете где они растут полевые, лесные цветы?

(В поле, в лесу.)

- Какую пользу приносят цветы?

(Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.)

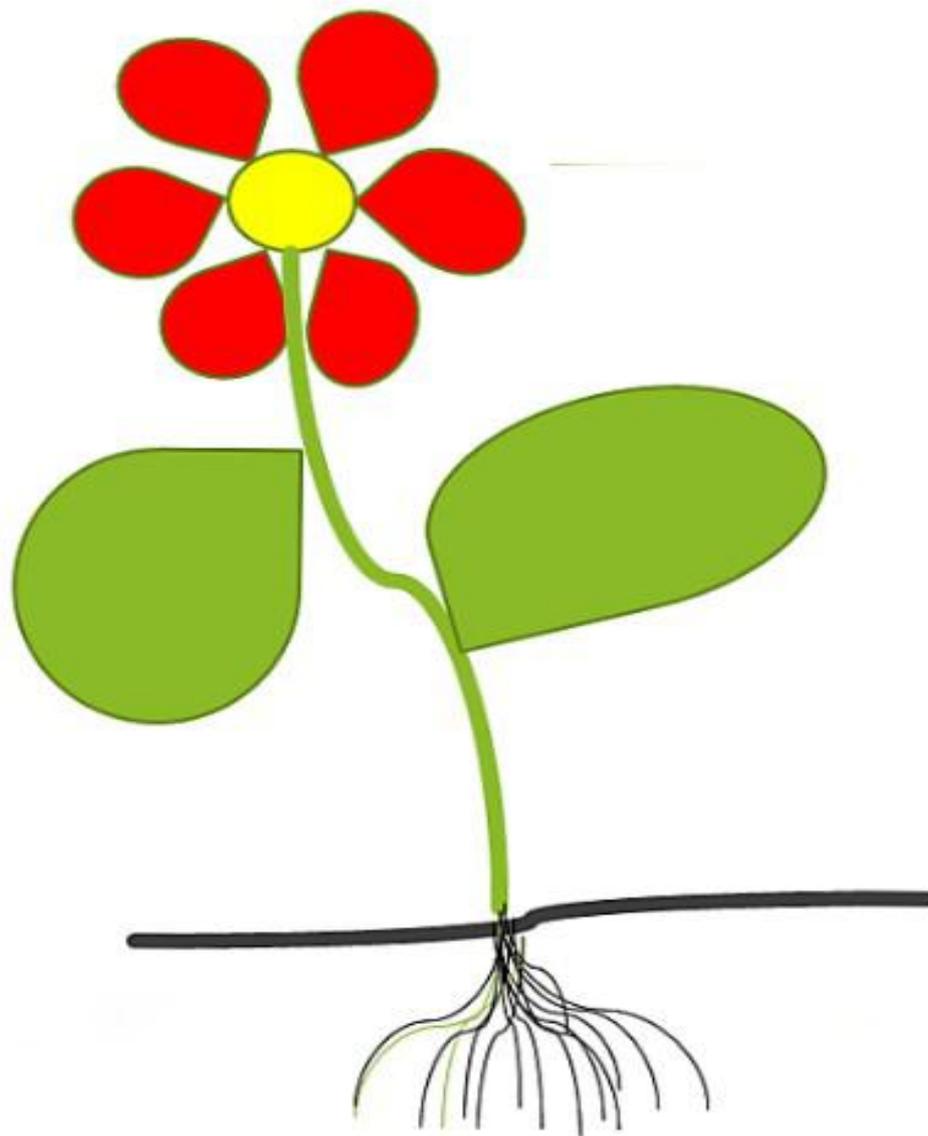
- Ребята, вы знаете, что некоторые цветы занесены в Красную книгу

- Как вы думаете, что это за книга?

(Книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.)

Каждый цветок, как и все предметы, состоит из частей.

Игра «Назови части цветка»



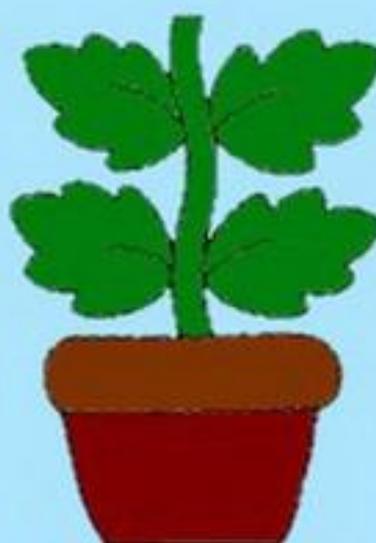
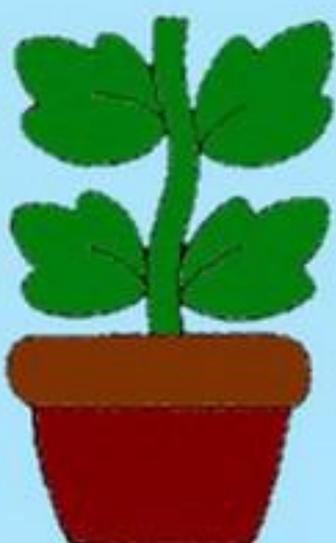
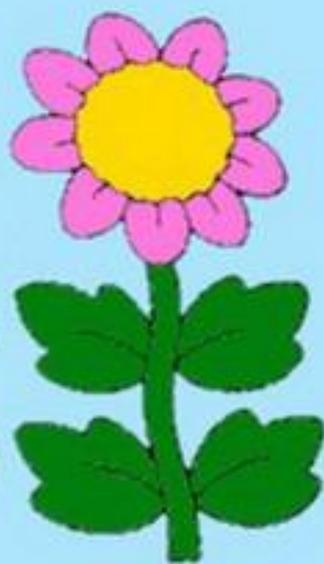
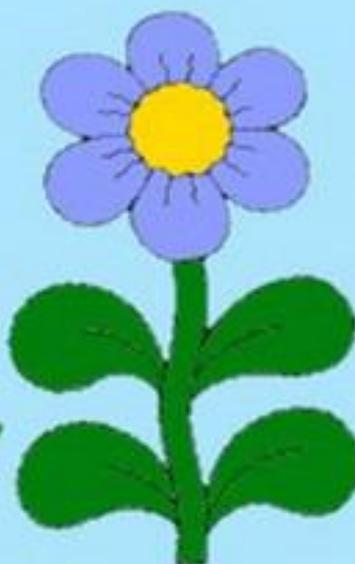
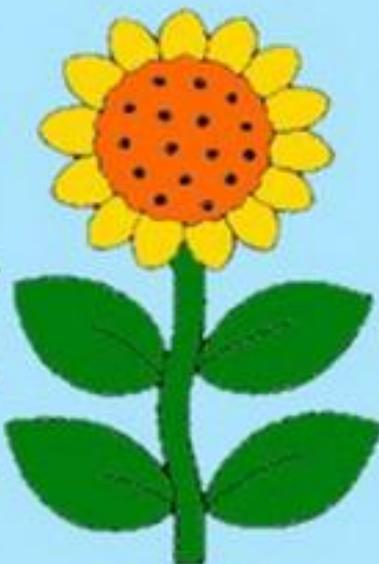
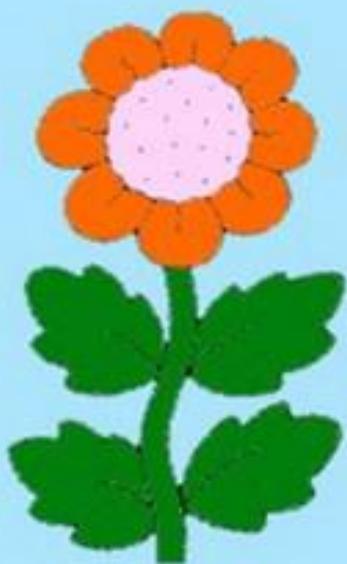
Части цветкового растения



Развитие звуко-слогового анализа

- Сколько звуков в слове «мак»? (3)
- Назови первый звук в слове «мак». (Звук [М])
- Какой второй звук в слове «мак»? (Звук [А])
- Какой звук мы слышим в конце слова «мак»? (Звук [К])
- А сколько слогов в слове «мак»?
- А как мы изменим слово «мак», чтобы у нас получилось два слога? (Маки)

Подбери каждому цветку горшок.





4 лишний



Найди в ряду лишний и объясни почему?



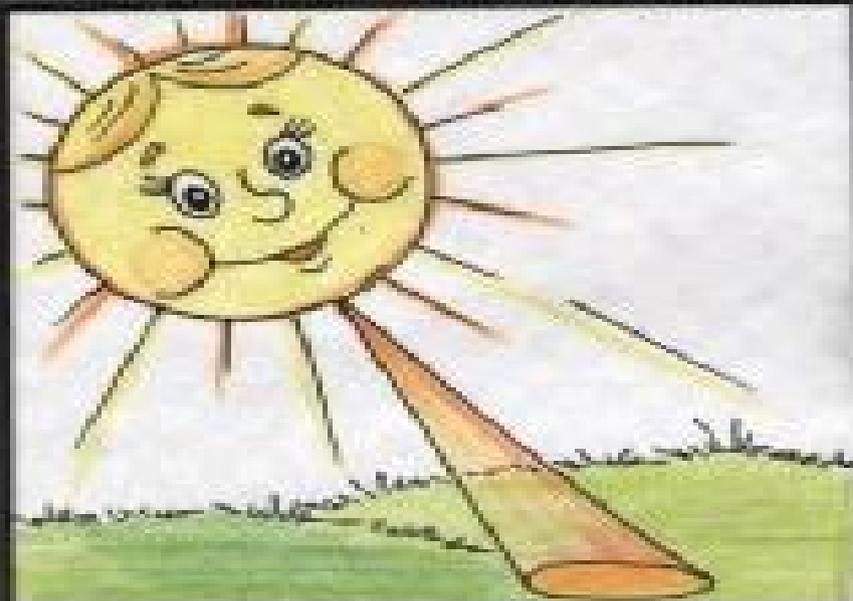
Давай попробуем выучить стишок по картинке

Уронило солнце лучик
золотой.

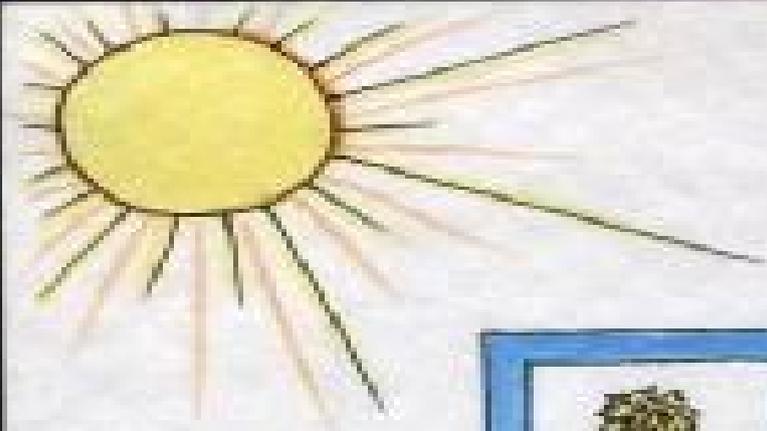
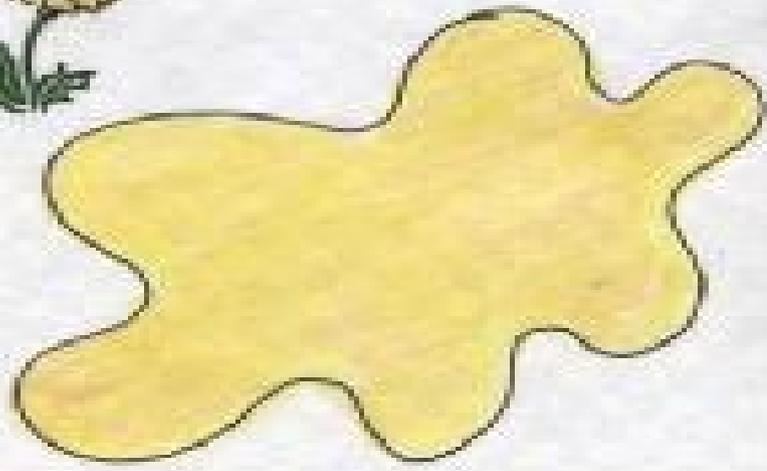
Вырос одуванчик первый,
молодой.

У него чудесный
золотистый цвет,

Он большого солнца
маленький портрет.



1



Одуванчик золотистый

Превратился в шар
пушистый.

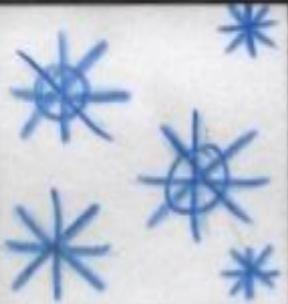
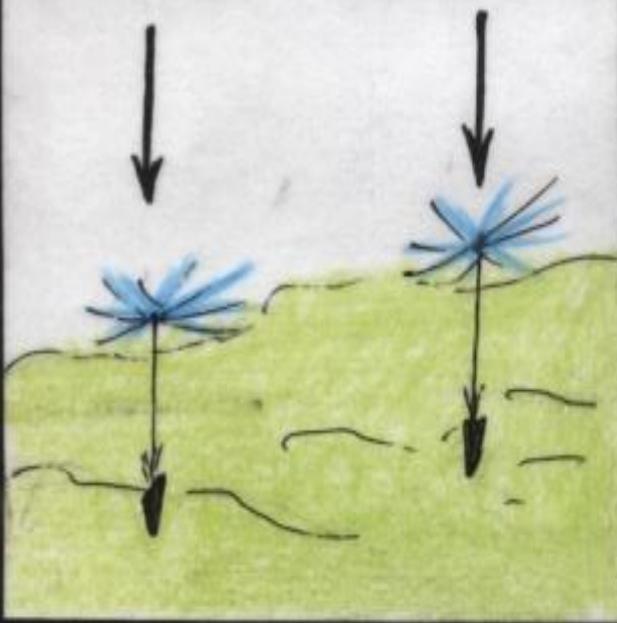
Ветерок слегка подул,

Пух куда-то упорхнул!

Где пушинка упадет,

Там на следующий год

Одуванчик расцветет.



Игра «Один — много»

Я называю цветок, а ты должен(на) сказать, как мы скажем, когда их много.

Ромашка – ромашки

Василек – васильки

Мак – маки

Лилия – лилии

Одуванчик – одуванчики

Роза – розы

Подснежник – подснежники

Ландыш – ландыши

Нарцисс — нарциссы

- Как ты думаешь, сорванный цветок — это хорошо или плохо?

- В чем ты видишь хорошее?

(Украшает дом. Наполняет его приятным ароматом. Дарит радость)

- В чем — плохое? (Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут.

Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам – пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы)

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого?

(Плохого)

- Какими цветами лучше любоваться? (Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !