

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАН

на педагогическом совете
протокол от 28.02.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 20 «Жар-птица»
_____ Т.В. Щербина
Приказ от 04.04.2025 № 59-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 5C6D6C7107923BD74060BA50037F1C20593132CC
Срок действия с 02.07.2022 по 29.06.2032
Владелец: Щербина Татьяна Владимировна
Организация: "Детский сад № 20 "Жар-птица"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 14-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 20 «Жар-птица»).
Руководитель	Щербина Татьяна Владимировна.
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, дом 16 А.
Телефон, факс	8 (36536) 3-40-96
Адрес электронной почты	sadik_jarptica20-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	feodou20.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	1976 год.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 40363 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	на осуществление медицинской деятельности от 03.02.2020 № ЛО-82-01-001006, Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1976 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №2» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Феодосии Республики Крым»; Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского; музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В.И. Мухиной», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Детский сад состоит из двух зданий: основного, построенного в 1976 году по типовому проекту и приспособленного здания постройки 1947 года.

Проектная мощность 193 места. Общая площадь зданий – 1187 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления

образовательного процесса – 492 кв. м. Общая площадь земельного участка - 2552 кв. м, из нее прогулочные участки – 1075 кв.м.

В основном здании Детского сада расположены 6 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал (также используется как спортивный), пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский, методический, заведующего, кабинет для занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изостудия»), в приспособленном здании – 2 группы общеразвивающей направленности, одна из которых для детей раннего возраста, отдельно стоящие здания – прачечная и хозяйственные постройки.

Территория Детского сада благоустроена, участки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Имеются клумбы, цветники.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, на основании лицензии (присмотр и уход за детьми).

Основными целями и задачами Детского сада являются:

- физическое, интеллектуальное развитие и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание помощи семье в воспитании детей;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Для достижения намеченных целей и решения указанных задач Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничными днями в Российской Федерации и в Республике Крым. Время пребывания детей: 10,5 часов с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовые акты, в соответствии с которыми в Детском саду ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06.07.2015, принятым Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

-
- стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 23.01.2023);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Крыма и Феодосийского региона и составлена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования

Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществлялся в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с расстройством аутистического спектра (РАС), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Детский сад посещают 193 обучающихся в возрасте от 2-х до 7-ми лет. В учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Ранний возраст № 2	2-3 года	27	25
Младшая № 1	3-4 года	17	21
Средняя № 4	4-5 лет	25	27
Средняя № 5	4-5 лет	25	22
Старшая № 3	5-6 лет	25	23
Старшая № 6	5-6 лет	27	26
Подготовительная № 8	6-7 лет	25	26
Разновозрастная № 7	4-7 лет	22	23
Всего:		193	193

В Детском саду обучаются следующие льготные категории:

- со статусом ребенок с ОВЗ – 6 детей;
- со статусом «инвалид» - 3 ребенка;
- со статусом дети участников СВО – 21 ребенок.

Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана

воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы Детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2024 году в рамках реализации программы воспитания проведен ряд мероприятий, которые проходят в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями обучающихся:

- акции «Открытка солдату к 23 Февраля», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Белый цветок», «Новогодний подарок солдату»;
- организована экскурсия с детьми старшей группы в Музей рыбы и рыболовства;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах детского творчества «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Вместе ярче», «Пасхальная ассамблея», к 10- летию воссоединения Крыма с Россией, ко Дню защитника Отечества и др.;
- конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»;
- тематические мероприятия на тему: «День Победы», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»; «День России», «День флага Российской Федерации», «День народного единства», «В День Святого Николая, много радости желаем!» и др.;
- музыкально – спортивное развлечения «Наша армия сильна, охраняет мир она», «День защиты детей».

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16.12.2024 года по 22.12.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей обучающихся
Полная	145	82%
Неполная с матерью	30	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-
ИТОГО:	176	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	41	23%
Два ребенка	93	53%
Три ребенка и более	42	24%
ИТОГО:	176	100%

Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения, так как сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное

вовлечение их в деятельность Детского сада является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива.

С целью создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских и духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 № 2018 «Детский сад № 20 «Жар-птица» с декабря 2024 года является первичной региональной площадкой по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся строится по следующим направлениям:

- изучение семей обучающихся;
- повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- ознакомление родителей с деятельностью Детского сада;
- ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения;
- специально организованные мероприятия (праздники, консультации, выставки, конкурсы).

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили некоторые проблемы, а именно традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность, активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями;
- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- повысить активность родителей в жизни Детского сада.

Дополнительное образование.

В 2024 году в Детском саду реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия». Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю для детей старших групп по 25 минут, в подготовительных к школе группах 3 раза в неделю по 30 минут.

Программа по дополнительному образованию реализуется для 76 обучающихся в возрасте от 5 лет до 7 лет, что составляет 81 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Активно реализуется программа по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	- развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения Детского сада.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления в Детском саду определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	137	74%	44	24%	4	2%	185	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

Патриотическое воспитание дошкольников.

В 2024 году на основании Закона Республики Крым от 19.12.2022 года № 377-ЗРК/2022 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в Детском саду проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития детей проведено образовательно-досуговое мероприятие согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада «Русские богатыри» и подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий».

На основании Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в группах старшего дошкольного возраста;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Также в Детском саду разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов» (Приказ от 31.08.2022 № 127-од).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы № 4 «Пчелки» и разновозрастной группы № 7 «Солнышко» на

предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	Педагог
Конкурс к Дню прокуратуры Российской Федерации	муниципальный	январь 2024г.	Акопова Арина	Грамота за 1 место	Казмирук С.А.
Конкурс к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	муниципальный	март 2024г.	Акопова Арина	Грамота за 2 место	Дерябкина Т.А.
			Сутугина Василиса	Грамота за 3 место	Казмирук С.А.
			Сейдалиев Дамир	Диплом призера	Ефименко Ю.С.
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	февраль 2024г.	Конеева Мария	Грамота за 1 место	Дерябкина Т.А.
			Поездник Вера	Грамота за 2 место	Казмирук С.А.
			Апанасевич София	Грамота за 3 место	Тарахович В.В.
			Вербицкий Кирилл	Грамота за 3 место	Дерябкина Т.А.
	республиканский	апрель 2024г.	Конеева Мария	Диплом 3 степени	Дерябкина Т.А.
			Поездник Вера	Диплом 3 степени	Казмирук С.А.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	апрель 2024г.	Бут Анастасия	Диплом за 2 место	Титова Л.В.
			Никонова Полина	Диплом за 3 место	
Конкурс к Дню защиты детей	муниципальный	июнь 2024г.	Торбина Анастасия	Грамота за 2 место	Леонова И.А.
Вместе ярче	муниципальный	октябрь 2024г.	Склярова Валерия	Диплом призера	Ходаницкая Г.А.
Конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	ноябрь 2024г.	Шишка Екатерина	Диплом за 3 место	Ходаницкая Г.А.
Конкурс к Дню народного	муниципальный	ноябрь 2024г.	Шишка Екатерина	Грамота за 3 место	Ходаницкая Г.А.

единства					
Конкурс к Дню Конституции Российской Федерации	муниципальный	декабрь 2024г.	Чернов Дмитрий	Грамота за 1 место	Леонова И.А.
			Катаки Алим	Грамота за 3 место	Леонова И.А.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное обучающимся, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован педагогами на 91 %. Имеются вакансии: музыкальный руководитель – 1 ставка, тьютор – 0,5 ставки. Все педагогические работники соответствуют Профстандарту.

Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Имеют статус молодого специалиста - 2 воспитателя (Белалы О.С., Рюмшина О.О.). Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 12/1;
- обучающийся /все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию. Результаты аттестации:

- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель (Дерябкина Т.А.);
- соответствие занимаемой должности – 6 воспитателей (Ефименко Ю.С., Тарахович В.В., Мещерякова Е.И., Куимова И.В., Титова Е.В., Титова Л.В.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов, а именно:

- Титова Е.В., воспитатель;
- Тарахович В.В., воспитатель;
- Ходаницкая Г.А., воспитатель;
- Кикош С.В., воспитатель;
- Сероштан М.И., воспитатель.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Уровень образования педагогических работников:

Уровень образования	Количество	%
Высшее профессиональное	8	50%
Среднее профессиональное	6	38%
Педагогический класс	2	12%
ИТОГО	16	100%

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Уровень образования	Количество	%
высшая квалификационная категория	2	12%
первая квалификационная категория	1	6%
соответствие занимаемой должности	11	70%
без категории	2	12%
ИТОГО	16	100%

Стаж педагогической работы:

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	2	12%
5-10 лет	1	6%
10-20 лет	5	32%
Свыше 20 лет	8	50%
ИТОГО	16	100%

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
20-30 лет	2	12%
30-39	1	6%
40-49	6	38%
50 и более лет	7	44%
ИТОГО	16	100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов дошкольных учреждений города, а также самообразовываются.

Старший воспитатель Белалы Е.Н. является:

- руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре ДОУ г. Феодосии (2023-2024гг.);
- руководителем городского методического объединения старших воспитателей ДОУ г. Феодосии (2024г.);
- экспертом для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений г. Феодосии, на установление квалификационной категории;
- членом муниципального экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым в 2024 году.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Детского сада активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет - площадках, в интернет - сообществах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет успешно реализовать образовательные программы, обобщать передовой опыт работы с учётом личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2024 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Достижения педагогов Детского сада в 2024 году:

Благодарности МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя, вручены старшему воспитателю Белалы Е.Н., воспитателю Мещеряковой Е.И., музыкальному руководителю Калмук Т.В.

Грамота Феодосийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования за многолетнюю и добросовестную работу в Профсоюзе, личный вклад в развитие профсоюзного движения, активную работу по защите трудовых и социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза первичной организации вручена воспитателю Леоновой И.А., председателю ППО «Детского сада № 20 «Жар-птица».

Диплом МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году вручен воспитателю Дерябкиной Т.А.

Благодарственное письмо Администрации города Феодосии Республики Крым за добросовестный труд, внедрение современных педагогических технологий и в связи с празднованием Дня Конституции Российской Федерации 12 декабря 2024 года вручено воспитателю Дерябкиной Т.А.

Благодарность Прокуратуры города Феодосии Республики Крым за личный вклад в формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся, подготовку победителя муниципального конкурса к Дню Конституции Российской Федерации вручена воспитателю Леоновой И.А.

Вывод: анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году приобретены: наглядно-дидактические пособия, учебно-игровые пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, обновлен учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: информационно-телекоммуникативное оборудование – 4 телевизора, 8 ноутбуков, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал - альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов (для занятий с детьми по ДООП «Изостудия») – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1;
- кастанная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. В 2024 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях; обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние здания и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности.

Все пространство возрастных групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В декабре 2024 года проведен мониторинг оценки степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Но в каждой возрастной группе необходимо дополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками.

В 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой, пособиями и комплектами заданий по всем образовательным областям для реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27.03.2020 № 70). Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно усвоили 98 % детей. Обучающиеся подготовительных к школе групп показали хорошую готовность к школьному обучению.

В период с 16.12.2024 года по 22.12.2024 года проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по Детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общие число воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	25
Общие число воспитанников в возрасте от трёх лет до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	193(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического и психического развития	человек (процент)	6 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3(19%)
первой		2 (13%)
		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(13%)

больше 30 лет		3(19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(13%)
от 55 лет		5(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (человек)	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
тьютора		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,15 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,1 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.